

**Управління освіти Шосткинської міської ради
Сумської області**

**ЗВІТ
ЗАВДУВАЧА ШОСТКИНСЬКОГО ДОШКІЛЬНОГО
НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ №5 «ТЕРЕМОК»
ШОСТКИНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ
МАКСИМОВОЇ О.М.
ПЕРЕД ПЕДАГОГІЧНИМ КОЛЕКТИВОМ ТА
ГРОМАДКІСТЮ ЗА ПІДСУМКАМИ РОБОТИ
2022 – 2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Дата проведення: **20.07.2023р.**

м. Шостка

Мета звітування: подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління закладом дошкільної освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора.

Упродовж 2022-2023 навчального року здійснювала керівництво і управління Шосткинським закладом дошкільної освіти №5 «Теремок» Шосткинської міської ради Сумської області за всіма напрямками діяльності закладу у відповідності з посадовими обов'язками завідуючої ДНЗ, Статуту дошкільного навчального закладу, Закону України «Про дошкільну освіту», «Про мови», Базового компоненту дошкільної освіти України, Положення про дошкільний навчальний заклад України, Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів, програми виховання і навчання дітей від 2 до 7 років «Дитина» та річним планом роботи дошкільного навчального закладу № 5 на 2022-2023 н. р.

У 2022- 2023 н. р. в дошкільному закладі виховувалось 205 дітей віком від 2 до 7 років. Працювало 11 груп. З них: 9 груп для дітей загального розвитку (176 дітей), 1 спеціалізована група для дітей з вадами мови (15 дітей); 1 інклюзивна група (14 дітей); ранній вік - 21 дитина, дошкільний вік – 184 дитини; 44 вихованці пішли до школи.

Групи комплектувалися за віковими ознаками. Заклад дошкільної освіти працював за п'ятиденним робочим тижнем. Прийом дітей до дитячого садка здійснювався в електронному записі, відповідно черги.

Працювало дистанційно 9 англomовних груп для дітей 4, 5, 6 - років життя. Заняття з англійської мови два рази на тиждень в онлайн режимі проводила вихователь: Якушева І.О.

Дошкільний заклад забезпечений кваліфікованими педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом. Педагогічний колектив високопрофесійний, дієздатним, ініціативний, творчий, нараховує 28 чоловік. З них: з вищою педагогічною освітою - 27 осіб (96,4%); неповною вищою освітою (початкова освіта) – 1 особа (3,6%). Обслуговуючий персонал – 26 працівників .

Проатестовані 4 педагогічних працівника (16%) – 2 вихователі, 1 музичний керівник та практичний психолог. Встановлені категорії «Спеціаліст другої категорії» - вихователям Сема О.В., Жоровій Л.В.; встановлена кваліфікаційна категорія «спеціаліст 1 категорії» практичному психологу Курченко М.В.; підтверджена кваліфікаційна категорія «спеціаліст 1 категорії» музичному керівнику Рагутько Т.В.

Онлайн - курси підвищення кваліфікації при Сумському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти пройшло 3 педагогічні працівника: директор ЗДО Максимова О.М., музкерівники Волощенко О.П., Рагутько Т.В., що складає (11%) від загальної кількості педагогічних працівників. Підвищення кваліфікаційного рівня педагогів здійснювалося шляхом дистанційної форми навчання. Педагоги мали можливість самостійно долучитися до участі у тренінгах, семінарах, семінарах-практикумах, вебінарах, майстер-класах за

різними професійними темами і проблемами.

Головною метою дошкільного закладу було забезпечення реалізації права дітей на здобуття якісної дошкільної освіти; формування у дітей необхідних компетенцій, навичок самостійної та спільної діяльності, активної взаємодії в соціумі шляхом створення багатофункціонального безпечного предметно-ігрового середовища, сприятливого для гармонійного розвитку особистості дошкільника.

Управлінська та методична робота в закладі була підпорядкована Законам України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», оновленого Базовому компоненту дошкільної освіти, що забезпечують здобуття дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році» з врахуванням методичних рекомендацій ОППО, управління освіти Шосткинської міської ради та була направлена на підвищення якості дошкільної освіти, забезпечення якісного методично-психологічного супроводу навчально-виховного процесу, підвищення професійної компетентності, педагогічної майстерності педагогів закладу.

Програмове забезпечення освітнього процесу у 2022-2023 навчальному році складалось з інваріантної частини, сформованої на державному рівні програмою «Дитина», освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років (наук. кер. проекту – Огнев`юк В. О.).

Варіативна складова конкретизована дошкільним навчальним закладом відповідно до чинного Статуту з урахуванням пріоритетних напрямків роботи, індивідуальних потреб дітей та складалась з парціальних програм:

1. «Україна – моя Батьківщина», програма національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку (авт. – Кичата І. І., Каплуновська О. М., Палець Ю.М.; за наукового редагування Рейпольської О. Д.);
2. «Англійська мова для дітей дошкільного віку», програма та методичні рекомендації (заг. ред. – Низковська О.В., авт. – Кулікова І. А., Шкваріна Т.М.);
3. «Радість творчості», програма художньо-естетичного розвитку дітей раннього та дошкільного віку (авт. – Борщ Р. М., Самойлик Д. В.)
4. «Скарбниця моралі», програма з морального виховання дітей дошкільного віку (авт. – Лохвицька Л.В.);
5. «Про себе треба знати, про себе треба дбати», програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей віком від 3 до 6 років (авт. – Лохвицька Л. В.);
6. «Дитина у світі дорожнього руху», програма з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху (авт. – Тимовський О.А., Репік І.А.);
7. «Казкова фізкультура», програма з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку (авт. - Єфименко М. М.).

Впроваджувався оновлений Базовий компонент дошкільної освіти в Україні.

Пріоритетними напрямками роботи були визнані: всебічний розвиток творчої особистості вихованців та художньо-естетичний розвиток. Продовжувалася робота із забезпечення результативності та якості праці педагогічних працівників, направленої на реалізацію програмових завдань, застосування інноваційних методів до особистісно-орієнтованого,

гуманістичного, компетентного, інтегрованого підходів у всіх видах діяльності дітей.

Відповідно до Законів України «Про дошкільну освіту» (ст.19), «Про місцеве самоврядування в Україні» (ст.32), річного плану роботи ЗДО №5 у 2022-2023 навчальному році та з метою своєчасного обліку дітей дошкільного віку (від народження до шести років), створена робоча група з обліку дітей дошкільного віку, що мешкають на території, закріпленої за дошкільним закладом, до складу якої входили педагогічні працівники. Членами робочої групи складені списки дітей дошкільного віку на підставі документів первинного обліку громадян, які занесені до персоніфікованого банку даних відомостей про дітей дошкільного віку.

В закладі створені відповідні умови для функціонування двох інклюзивних груп та здійснення індивідуального психолого-педагогічного супроводу дітей, що виховуються і навчається в інклюзивних групах. Практичним психологом Курченко М.В. проводилися індивідуальні заняття з корекції пізнавальних процесів і емоційної сфери; вчителем-логопедом Рибалко І.О індивідуальні заняття з корекції мовлення; музкерівником Волощенко О.П. індивідуальні заняття з розвитку фонематичного слуху з вихованцем. Щоквартально проводився моніторинг результативності корекційно-відновлювальної роботи з дітьми з ООП з метою виявлення і прогнозування можливих потреб розвитку та їх усунення. Є певні результати роботи з цими дітьми. Покращився рівень знань дітей, їх поведінка, спілкування з однолітками.

Освітньо-виховний процес організовувався дистанційній формі з урахуванням безпечної ситуації в місті. Педагогічний колектив докладав максимум зусиль, щоб кожна дитина мала доступність до якісної дошкільної освіти. Використовувався синхронний формат дистанційної роботи: онлайн-заняття, онлайн-ігри, онлайн-зустрічі з дітьми, зворотній зв'язок з використанням мережі Інтернет та асинхронний формат – створення власних електронних ресурсів – онлайн-занять, онлайн-казок, конкурсів, проєктів, челенджів. Один раз на тиждень в методичний день педагоги звітували про проведення оригінальних форм роботи з дітьми в групах Вайберу, у блогах груп на сайті ЗДО. Через соціальні мережі був організований зв'язок з батьками. Результати зворотного зв'язку: фото, відео, аудіо-звіти, онлайн-спілкування з дітьми сприяли формуванню основи для надання батькам професійної консультативної допомоги з актуальних питань навчання і виховання дітей.

В умовах воєнного стану найбільшої актуальності набули системи комунікації з дітьми, їхніми батьками, сім'ями, педагогами, що дають змогу встановити швидкий обмін інформацією, мобільність зворотного зв'язку. Педагоги організовували взаємодію всіх учасників освітнього процесу постійно оновлюючи та поповнюючи інформаційне наповнення матеріалів у групах Вайберу, використовуючи ресурси онлайн-освіти: матеріали платформи розвитку дошкільнят НУМО, рекомендовані онлайн матеріали та відео, підготовлені МОН, ДУ «Український інститут розвитку освіти», ЮНІСЕФ, порталу ПЕДРАДА та інші. Також ефективними були: завдання і рекомендації для батьків щодо роботи з дітьми відповідно до їхнього віку; інформаційно-освітні та психолого-педагогічні поради, які висвітлювалися в створених групах з батьками, вихователями в соціальній мережі Viber. Педагоги проводили заняття у форматі відеозаписів. Такі заняття, за згоди батьків, з дітьми

молодшого та середнього дошкільного віку тривалістю не більше 10 хвилин, старшого дошкільного віку – 15 хвилин.

Педагогічні працівники співпрацювали та організували зворотний зв'язок з батьками вихованців з питань стану здоров'я дітей, особливостей навчання, виховання, розвитку дошкільників при використанні дистанційного та змішаного видів комунікації. Результати зворотного зв'язку формували основу для планування консультативної та методичної допомоги батькам з різних питань виховання дітей. Також за цей період вихователі заохочували та залучали дошкільнят до самостійного виготовлення поробок, малюнків, різноманітні цікаві робіт. Слід також зазначити, що особлива увага була приділена онлайн-заходам у період воєнного стану. Педагоги брали участь у вебінарах, семінарах-практикумах, консультаціях, відеоконференціях та інші формах роботи, які спрямовані на підтримку емоційного стану, задля стабілізації, розуміння себе, психологічної рівноваги, душевного спокою, алгоритмів дій у різних ситуаціях, організації освітнього процесу під час війни, розширення та підвищення педагогічної майстерності.

Все це дало можливість педагогам приймати усвідомлені рішення, підвищити стресостійкість, підвищити фаховий рівень, засвоїти ази новітніх технологій та працювати на перспективу.

Зростання педагогічної майстерності вихователів було забезпечено також різними формами методичної роботи і в дошкільному навчальному закладі. Для розвитку творчих здібностей, підвищення професійної компетентності педагогів, удосконалення їх теоретичної підготовки відповідно до сучасних досягнень у галузі дошкільної педагогіки і дитячої психології з урахуванням нових підходів до розвитку, виховання і навчання дошкільників, окрім надання адресної допомоги педагогам вихователями-методистами було проведено низку методичних заходів, які сприяли реалізації творчого потенціалу кожного педагога і всього педагогічного колективу.

З 18 квітня 2023 року наш заклад долучився до проєкту «ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕРЕРВНОСТІ НАВЧАННЯ ТА РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ КРИЗИ В УКРАЇНІ», який реалізує Всеукраїнська громадська організація «Асоціація працівників дошкільної освіти» у рамках СПІЛЬНО – програми Дитячого фонду ООН ЮНІСЕФ) для підтримки сімей з дітьми, які постраждали від війни. Програма СПІЛЬНО об'єднує зусилля ЮНІСЕФ з урядом, місцевими органами влади, громадським сектором, бізнес-партнерами заради кожної дитини в Україні». Мета проєкту – сприяти набуттю компетентностей дітьми старшого дошкільного віку відповідно до вимог державного стандарту дошкільної освіти (Базового компонента дошкільної освіти) перед вступом до школи, педагогічна підтримка батьків. В проєкті задіяні педагоги: З.Лисенко, І.Зінченко, І.Осипенко, М.Курченко, Ю. Дмітрюк, А.Шрамченко, І.Шалда, Л. Жорова, К.Олійник, І.Ковтун, О.Геращенко та 98 дітей закладу. Очні зустрічі з дітьми проводилися педагогами в ігрових приміщеннях груп, на час оповіщення повітряної тривоги, батьки швидко забирали дітей та йшли до найближчого укриття. Під час зустрічей педагогами

організовувалися різні види діяльності за освітніми напрямками, визначеними у державному стандарті дошкільної освіти, які сприяють розвитку компетентностей, базових якостей особистості та збагачують досвід дитини. В рамках проєкту наш заклад отримав ігрове та методичне забезпечення від дитячого фонду Юнісеф. Це яскраві іграшки, конструктори, сучасні ігри, спортивне обладнання, дитячу література, канцтовари тощо. Все обладнання поставлено на облік ЗДО згідно чинного законодавства.

У закладі діє Інтернет-сайт, який систематично оновлюється і поповнюється корисною інформацією, де регулярно висвітлювалися новини з життя дошкільного навчального закладу.

Педагоги разом з дітьми брали активну участь у міських заходах з безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!», «Безпека життєдіяльності дітей».

Приділяла велику увагу при розстановці персоналу створенню в кожній віковій групі належного клімату за психологічною сумісністю працівників. На основі спостережень і тестувань психолога Курченко М.В., визначений рівень симпатії, емоційний комфорт, професійно-індивідуальна спрямованість працюючих. В колективах панувала доброзичлива атмосфера, взаєморозуміння між колегами.

Основними напрямками контрольної - аналітичної діяльності були:

- створення оптимальних умов для освітньо-виховної діяльності та всебічного розвитку дітей;
- реалізація виховних та навчальних проблем, якість освітньої діяльності.

Використовувала різні види контролю: комплексне та тематичне вивчення, оперативний, епізодичний, порівняльний, попереджувальний та вибіркового. Для його здійснення добирала такі методи: вивчення документації спостереження, бесіди з дітьми та педагогами.

Основними функціями керівництва був контроль та аналіз за всіма видами діяльності дошкільного навчального закладу, які дозволяли встановити якість навчально - виховного процесу, відповідність вимогам програми навчання, виховання і розвитку дітей. Результати контролю підтягалися завжди гласності.

На постійному контролі знаходився хід виконання річного плану закладу, Концепції розвитку, дошкільного навчального закладу та заходів розвитку ДНЗ, організація та надання платних послуг, захворюваність дітей тощо.

На виконання Закону України «Про звернення громадян» від 02.10.1996р., Указу президента України № 700/2002 «Про додаткові заходи забезпечення реалізації громадянами конституційного права на звернення» проводила особистий прийому громадян, з різноманітних питань діяльності дошкільного закладу та виховання дітей. Своєчасно розглядала порушені питання і надавала відповіді.

На постійному контролі знаходилися питання дисципліни праці, виконання працівниками посадових обов'язків, інструкцій з охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки, санітарних правил, Правил внутрішнього розпорядку. Оновлені куточки пожежної безпеки, дорожнього руху, охорони праці, цивільного захисту.

Згідно трудового стажу робітників своєчасно надавалися виплати по листам непрацездатності працівникам закладу, соціальна та основна щорічна

відпустка з наданням матеріальної допомоги педагогам, медперсоналу на оздоровлення - згідно діючого законодавства (ст.57) Закону України «Про освіту».

Всі поставлені завдання річного плану роботи дошкільного закладу знаходилися під постійним особистим контролем, були виконані та зняті з контролю.

В тісному контакті працювала з батьками, батьківським комітетом, радою дошкільного навчального закладу. Робота з батьками будувалася на засадах співробітництва і взаєморозуміння в онлайні групах Вайберу.

За рахунок благодійності депутаті міської ради Г. Гордієнко був придбаний сучасний плазмовий телевізор для групи «Розумники» на суму 10 тис.грн.

За рахунок коштів місцевого бюджету відремонтований дах в укритті, зроблена вентиляція, освітлення, перило для спуску дітей, облаштовані запасеі виходи, виготовлені лави лоя сидіння, проведений косметичний ремонт укриття на суму 200 тис.грн.

Міжнародна організація ЮНІСЕФ надала іграшок, спортобладнання, канцтоварів для розвитку дітей на суму 100 тис.грн.

Пофарбовано та відремонтоване ігрове та фізкультурне обладнання ігрових майданчиків за рахунок управління освіти та благодійної допомоги батьків.

Поряд з вищезазначеним існують проблеми, які необхідно вирішити в найближчий час: завершення капітального ремонту даху будівлі - встановлення сніговідштовхувачів, закриття одного горіщного люку на даху; встановлення євро вікон на 1 поверсі в групі “Дюймовочка, спортивній залі, харчоблоці, пральні; утеплення будівлі дошкільного закладу; встановлення автоматизованої пожежної сигналізації, ремонт тротуарних доріжок на території та відмосток по периметру будівлі, забезпечення освітнього процесу сучасними мультимедійними засобами – мультимедійною дошкою.

Вирішення вищезгаданих проблем вбачає в більш тісній співпраці з управлінням освіти щодо збільшення обсягу фінансування дошкільного закладу та залучання додаткових джерел фінансування – спонсорської, благодійної допомоги батьків для зміцнення матеріально - технічної бази дошкільного навчального закладу..

Підводячи підсумок 2022-2023 н.р. стверджую, що робота проводилася планомірно, цілеспрямовано, систематично. Намічені пункти річного плану роботи дошкільного навчального закладу № 5 «Теремок» на 2022 -2023 н.р. знаходились під особистим контролем і були виконані.

Як керівник дошкільного навчального закладу хочу зорієнтувати педагогічний колектив у новому 2023– 2024 навчальному році на якість освітньо-виховного процесу, на продовження роботи з впровадження ІКТ в освітній процес, сучасних інновацій, виконання головних завдань річного плану роботи та покращення матеріально-технічної бази дошкільного закладу та реалізацію принципів демократизації, гуманізації та індивідуалізації педагогічного процесу, що сприятиме своєчасному становленню і всебічному розвитку життєво-компетентної особистості кожної дитини.

Всі зусилля колективу буду спрямовувати на всебічний розвиток творчої особистості кожної дитини, на організацію безпечного середовища для дітей, якісне отримання дітьми дошкільної освіти та їх якісну підготовку до успішного навчання в школі.

Зосереджую увагу працівників закладу на кінцевий результат якості своєї праці, охорону життя і здоров'я кожної дитини; якісну підготовку до навчання в школі кожного випускника.

Надалі буду робити все, що залежить від мене для забезпечення належних умов життя і виховання дітей, для підтримання належного сучасного іміджу дошкільного закладу та збільшення потенційних можливостей кожного педагога.

Хочу висловити подяку всім батькам, начальнику управління освіти Шосткинської міської ради Сергейко Н.О., які співпрацювали в тісному контакті, надавали дійову допомогу дитячому садку у створенні належних комфортних умов функціонування ДНЗ.

Дякую за співпрацю батьківському комітету, раді ДНЗ, які з розумінням ставилися до всіх проблем закладу, допомагали у благоустрої ігрових майданчиків.

Я щиро вдячна Всім за розуміння і підтримку, не байдужість до життя і проблем закладу та хочу подякувати всьому колективу дошкільного навчального закладу за відповідальне і добросовісне ставлення до роботи, розуміння значущості Вашої праці, професіоналізм, активну життєву позицію.

Головним вважаю те, щоб дошкільний заклад був місцем, де діти завжди могли б фізично розвиватись, зміцнювати здоров'я, реалізовувати свої творчі здібності, товаришувати, весело, щасливо і комфортно жити.

Сподіваюсь на подальшу співпрацю з міською владою, управлінням освіти колективом, батьківською громадськістю. Разом ми сила. Скорішої Перемоги Україні, миру! Хай робота з дітьми приносить завжди задоволення!