

**СХВАЛЕНО**  
засіданням педагогічної ради  
закладу дошкільної освіти  
«ТЕРЕМОК»  
(протокол №1 від 30.08.2021р.)

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Директор закладу  
дошкільної освіти «ТЕРЕМОК»

 Ольга МАКСИМОВА

**ПЛАН РОБОТИ**  
**ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**  
**«ТЕРЕМОК»**  
**на 2021-2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

## ЗМІСТ

### **1. Аналіз роботи ЗДО «Теремок» за минулий 2020-2021 навчальний рік VI. Внутрішня система оцінювання якості освітньої діяльності**

1.1. Інформаційні відомості.

2. Методична робота.

3. Аналіз освітнього процесу

3.1. Аналіз роботи практичного психолога

3.2. Аналіз роботи вчителя-логопеда

3.3. Звіт про роботу КППС

4. Результативність освітнього процесу

5. Стан здоров'я та фізичний розвиток дітей.

6. Соціально-економічний розвиток ЗДО

7. Робота з батьками та соціальний захист

#### **II Діяльність структур колегіального управління**

2. 1. Педагогічні ради

2.2. Загальні збори трудового колективу

2.3. Виробничі наради

2.4. Атестаційна комісія

2.5. Рада з харчування

2.6. Рада з охорони праці

2.7. Робота експертної комісії

#### **III. Діяльність методичного кабінету**

3.1. Методична робота з кадрами. Підвищення

3.2. Удосконалення професійної творчості

3.2.1. Конкурси-огляди

3.2.2. Тематичні тижні

3.2.3. Колективний перегляд

3.2.4. Передовий педагогічний досвід

3.2.5. Система моніторингу якості освіти

#### **IV. Адміністративно-господарська діяльність**

4.1. Забезпечення матеріально-технічних та навчально-методичних умов.

4.2. Санітарно-просвітницька робота з усіма учасниками освітнього процесу.

4.3. Інструктажі з питань ОП та БЖД.

#### **V. Організаційно-педагогічна діяльність**

5.1. Взаємодія з батьками.

5.2. Співпраця зі школою.

6.1. Вивчення стану організації освітнього процесу

6.2. Вивчення процесів функціонування

6.2.1. Вивчення питань з організації харчування дітей в ЗДО.

6.2.2. Вивчення питань з охорони праці, пожежної безпеки, техніки безпеки та цивільного захисту.

#### **ДОДАТКИ**

1. План роботи з організації інклюзивної освіти в ЗДО «Теремок» на 2021 – 2022 н. р.

2. План масових заходів , дійств музично-естетичного циклу на 2020\2021 навчальний рік.

3. План проведення фізкультурних розваг на 2020\2021 навчальний рік.

**АНАЛІЗ РОБОТИ  
ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ «ТЕРЕМОК»  
ЗА МИНУЛИЙ 2020-2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

**Інформаційні відомості**

Комунальна організація (установа, заклад) «Шосткинський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №5 «Теремок» Шосткинської міської ради. Дошкільний навчальний заклад знаходиться за адресою: м. Шостка Сумської області, вулиця Знаменська, будинок №8-«А», розрахований на 205 місць, в тому числі для дітей віком від одного до трьох років – 30 місць, для дітей віком від трьох - до шести років – 175 місць, працював за програмою виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина» і Базовим компонентом дошкільної освіти України.

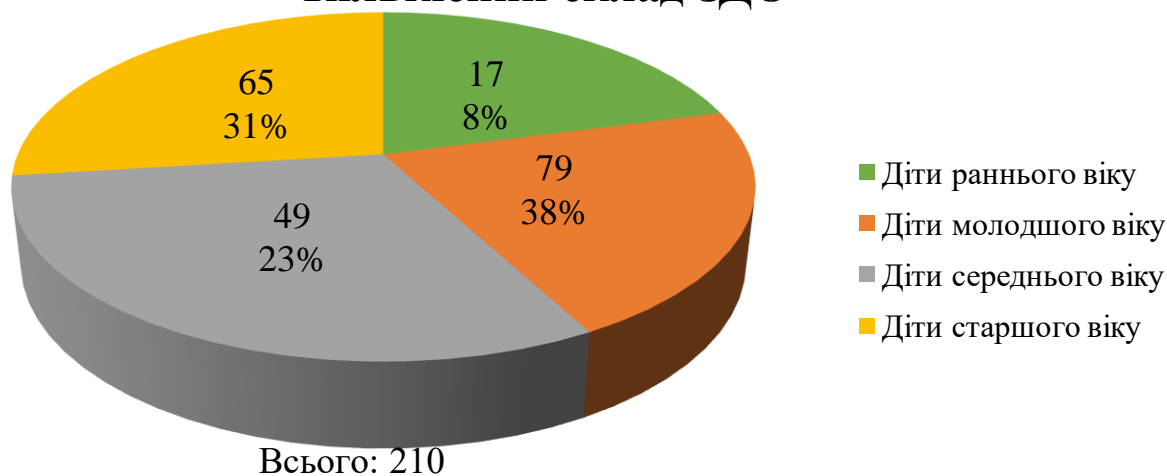
У грудні 2009 році за результатами державної атестації регіональною експертною радою по ліцензуванні та атестації освітніх закладів дошкільному навчальному закладу (яслам-садку) №5 «Теремок» встановлено *високий рівень діяльності*.

Заклад дошкільної освіти №5 «Теремок» здійснює свою діяльність відповідно до вимог Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про мови», «Про охорону дитинства», Статуту дошкільного навчального закладу, Колективного договору між керівником та профспілковою організацією ЗДО «Теремок» на 2016-2020 роки (зі змінами), реєстраційний номер № 52 від 19.10.2016р., Правил внутрішнього розпорядку та посадових інструкцій, Базового компоненту дошкільної освіти України, програми розвитку дитини дошкільного віку «Дитина», Положення про дошкільний навчальний заклад України та плану роботи закладу дошкільної освіти № 5 на 2019-2020 н. р.

У 2019- 2020 н. р. в дошкільному закладі виховувалось 240 дітей віком від 2 до 7 років. Працювало 11 груп. **3** них: **10** - для дітей загального розвитку (221 дітей), 1- спеціалізована група для дітей з вадами мови (16 дітей); раннього віку - 25 дитини, дошкільного віку – 220 дітей; 63 вихованця пішли до школи. Групи комплектувалися за віковими ознаками.

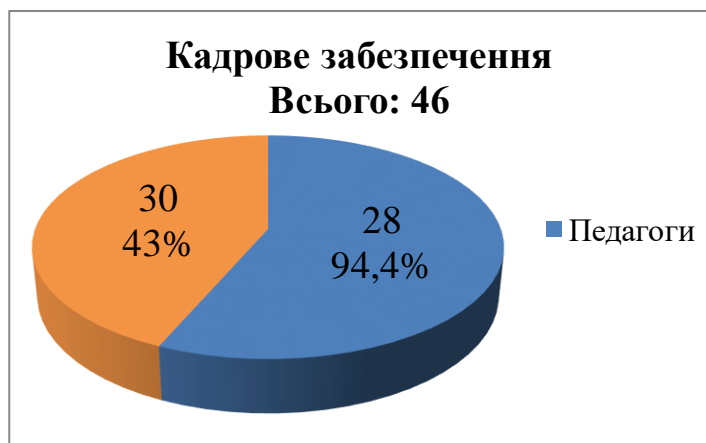
Дошкільний заклад працював за п'ятиденним робочим тижнем. Прийом дітей до дитячого садка здійснювався за системою електронної реєстрації.

### Кількісний склад ЗДО



Кількість працівників ЗДО відповідає штатному розпису станом на 01.09.2021 рік

### Освітній рівень педагогічних працівників

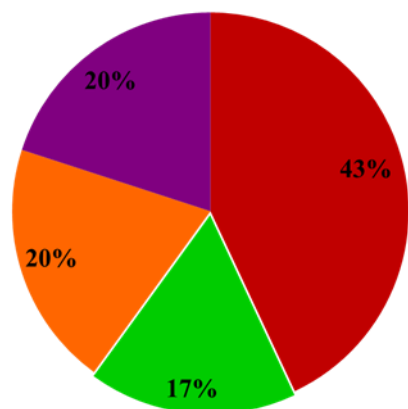


Дошкільний навчальний заклад забезпечений кваліфікованими педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом. Педагогічний колектив - 28 чоловік - високопрофесійний, дієздатний, ініціативний, творчий. З них: з вищою педагогічною освітою - 27 осіб (96,4%); неповною вищою освітою (початкова освіта) – 1 особа (3,6%). Обслуговуючий персонал - 30 працівників. Аналіз якісного складу педагогічних працівників ЗДО показує, що поряд з досвідченими педагогами працюють педагоги-

початківці. Всі вони мають високий рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики в галузі дошкільної освіти й упровадження інноваційних ідей розвитку закладу освіти.

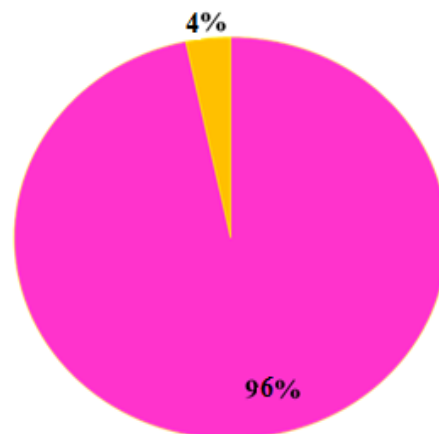
### Освітній рівень

■ спеціаліст-14    ■ II категорія-5  
■ I категорія-6    ■ вища категорія-6



### Стаж роботи педагогів

■ вища освіта - 27  
■ середня спеціальна - 1



В закладі постійно проводиться аналіз кваліфікаційного рівня педагогів.

Аналіз оцінювання умов діяльності закладу показав, що пріоритетним завданням продовжує бути підвищення рівня кваліфікації педагогічних працівників за рахунок підвищення кваліфікації за підсумками атестації педагогів, роботи з молодими спеціалістами та підвищення результативності самоосвіти.

В минулому навчальному році вся робота закладу будувалася за такими напрямками:

- оновлення освітнього процесу, дотримання особистісної моделі виховання;

- побудова освітнього процесу з дотриманням основних принципів та завдань програми «Дитина», та Базового компонента, використання нових підходів до організації життєдіяльності дітей;
- формування психологічної грамотності вихователів, підвищення рівня їх професійної зрілості, педагогічної культури і майстерності;
- розробка тематичних блоків;
- створення відповідного освітнього середовища згідно вимог та чинних програм;
- пошук нових форм взаємодії з батьками вихованців;
- використання інноваційних технологій в роботі з дошкільнятами.

У 2020/20201 навчальному році педагогічний колектив працював над реалізацією пріоритетних завдань ЗДО:

1. Оновлення змісту методичної роботи в закладі дошкільньої освіти ;
2. Забезпечення наступності у впровадженні особистісно орієнтованої моделі освіти , активне втілення ключових ідей Нової української школи в дошкільній освіті;
3. Використання інструментів дистанційного та змішаного навчання, належної взаємодії всіх учасників освітнього процесу в умовах введення карантинних заходів у зв'язку із поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19;
4. Формування екологічної свідомості дітей дошкільного віку;
5. Сучасні підходи до формування здоров'язбережувальної компетентності дитини-дошкільника;
6. Удосконалення роботи з розвитку математичної грамотності та STEM-освіти у дитини-дошкільника;
7. Інтеграція дитини з особливими освітніми потребами в освітнє середовище закладу дошкільньої освіти;
8. Забезпечення оновлення змісту партнерської взаємодії закладів дошкільньої освіти з родинами вихованців.

Основними компонентами надання дітям якісних освітніх послуг стали:

- дотримання державного освітнього стандарту;
- використання різноманітних засобів освітнього впливу на дитячу особистість;
- забезпечення інтеграції змісту освітнього процесу і зацікавленості дітей пізнанням навколишньої дійсності.

Аналіз роботи закладу протягом 2020-2021 навчального року здійснювався за 6-ма блоками.

## ***I блок: Методична робота***

Методична робота з педагогічними кадрами у 2020-2021 навчальному році була спрямована на підвищення професійного рівня педагогів. Адміністрація ЗДО працювала у постійному пошуку нового змісту, форм та методів методичної роботи, нового стилю, нових форм спілкування з людьми на засадах особистісно орієнтованого, діяльнісного, інтегрованого підходів і налагодження тісної партнерської взаємодії між дітьми та педагогами.

Педагогічний колектив закладу на чолі з вихователем-методистом Костіною Л.П. постійно працювали над створенням єдиного методичного простору з інноваційною діяльністю вихователів.

Методична робота під керівництвом вихователя-методиста Л.П. Костіної, а саме – консультації, семінари, семінари-практикуми, колективні перегляди, навчальні тренінги, ділові ігри сприяли розвитку творчості, ініціативи та були спрямовані на підвищення якості освітнього процесу.

Результатом є те, що вихователі нашого закладу використовують в роботі з дітьми інноваційні технології, інтерактивні методи, що сприяє кращому запам'ятовуванню змісту нового матеріалу, розвитку уяви, фантазії, образного мислення дошкільнят.

Для підвищення фахового рівня та педагогічної майстерності кадрів у методичному кабінеті створено банк даних кращих педагогічних досвідів вихователів закладу та колег із дошкільних закладів району. Протягом року методична робота та робота методичного кабінету проводилась таким чином, щоб підвищити кваліфікаційну професійну компетенцію, збагатити інтереси, задовольнити духовні і професійні потреби педагогів.

У практичній роботі нашого педагогічного колективу є свої відкриття, знахідки, які впливають на ефективність процесу виховання та навчання дошкільнят.

Упродовж 2020-2021 навчального року проводилась цілеспрямована робота по моделюванню, виявленню, пропагуванню і впровадженню перспективного педагогічного досвіду.

Педагогічний колектив закладу, як і раніше, має власні авторські напрацювання, творчі знахідки, що позитивно впливають на імідж ЗДО та ефективність освітнього процесу.

Щороку 1 вересня ЗДО №5 «Теремок» гостинно відчиняє свої двері для дітвори і святкує День Знань. В цей день по всіх вікових групах проводяться заняття на тему: «Щоб у серці жила Батьківщина». Для когось цей навчальний рік буде початком дошкільного дитинства, а для когось – стартом перед навчанням у школі.

В рамках проведення місячника «Увага! Діти на дорозі» з **1 по 30 вересня 2020 року** у в закладі дошкільної освіти №5 «Теремок» проводилися профілактичні заходи, головною метою яких є збереження життя і здоров'я дітей на дорогах. Серед вихованців старших груп були проведені тематичні заняття, презентації, відеоролики, КВК, конкурс малюнків «Увага! Діти на дорозі». Перегляд відеороликів викликало цікавість у дітей, вони дізналися більше про те, як правильно поводити себе на вулицях міста. Малята поширили свої знання з ПДР, беручи участь у КВК. Малюнки допомогли дітям зрозуміти зміст поставлених запитань і показати свої мистецькі здібності. Дотримання правил дорожнього руху – один з головних компонентів збереження життя і здоров'я дітей. І хоч місячник закінчився, але робота з вивчення правил дорожнього руху продовжується, адже безпека життєдіяльності є однією з головних умов існування людини.

В ЗДО N5"Теремок" з **07.09. по 11.09.2020 року** проходив тематичний тиждень " Україна- єдина країна ". Педагоги формували уявлення у дітей про Україну як державу, про державні та народні символи, з українським народно - прикладним мистецтвом, провели інтегровані заняття: "Секрети бабусиної скрині ", "Україна - рідний край ", "Народні обереги ", " Народні перлинки для малої дитинки ". Завершила тематичний тиждень музично-спортивна розвага "Ми діти твої, Україно !" та виготовленням голубів миру, яких відправили у політ на Схід з листівками щирої вдячності бійцям-захисникам нашої Країни. Такі ігри й заняття сприяли засвоєнню знань про Україну як свою Батьківщину та формуванню основ патріотизму, утвердженню національної самобутності й менталітету маленького українця.

Відповідно до плану роботи з **10.09.по 20.09.2020 року** був організований і проведений Конкурс – огляд на кращий розпис дитячих альтанок з метою виявлення і підтримки творчої праці педагогів закладу дошкільної освіти, активізації освітньої роботи з художньо – естетичного розвитку дітей дошкільного віку, оптимізації методичної роботи, яка стимулює мотиваційні та рефлексивні процеси діяльності педагогів; створення оптимальних умов для самостійної діяльності дітей у альтанках; розвиток інтересу до різних видів мистецтва; формування перших уявлень про прекрасне ; сприяння удосконаленню розвивального предметно-просторового середовища, формування художньо – естетичного світогляду дітей.

У Конкурсі взяли участь 11 груп закладу. Батьки разом з вихователями виступили в ролі художників і дизайнерів, які створили неймовірні мальовничі альтанки. Після перегляду фото-слайд-презентацій розписів альтанок – відмічені матеріали груп «Калинонька» (вихователі Шрамченко А.В., Малая А.О.), «Смайлики» (вихователі Осипенко І.П.,



Якушева І.О.), “Сонечко “ (вихователі Краснощок Т.Г., Сема О.В.), «Дюймовочка» (Ждановська К.В., Захарченко Т.О.), «Золотий півник» (вихователь Дмитрюк Ю.Г.) було з’ясовано, що роботи цих груп в якнайбільш відповідали вимогам даного Конкурсу.

Змістовно та цікаво відповідно до плану роботи з **14.09. -18.09.2020 року** був проведений Всеукраїнський Олімпійський урок в рамках заходів Дня фізичної культури і спорту. Вихователь з фізичного виховання Саприкіна С.М. підготувала і разом з дошкільнятами переглянули відеоролик «Пишаємось спортсменами – випускниками закладу дошкільної освіти №5 «Теремок», змагалися у спортивних естафетах з перекочування та передавання м’ячів; бігу у ластах, з фінтбол гирею; пролізання крізь тунелі. Завершили змагання веселим флешмобом «Спорт єднає всіх і дорослих, і малих».

Вихователем– методистом Костіною Л.П. **16.09.2020 року** був проведений практичний онлайн- семінар «Особливості організації та проведення роботи в закладі дошкільної освіти в умовах карантину», під час якого розглянули питання щодо відновлення роботи в ЗДО та дотримання нових правил у роботі. Зокрема, зосередили увагу на дотриманні санітарно-гігієнічних норм та протиепідемічних заходів, що регулюються постановою № 55 від 22.09.2020 р. Головного державного санітарного лікаря України «Протиепідемічні заходи у закладах дошкільної освіти на період карантину у зв’язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)» та іншими чинними документами.

Були надані рекомендації щодо роботи на період карантину. Учасники семінару зробили висновок, щодо треба надавати пріоритет активностям, що проводяться на свіжому повітрі, обмежувати заняття та ігри, що передбачають безпосередній фізичний контакт між дітьми та персоналом.

У ситуації, в якій сьогодні опинилася Україна і весь світ, стає питання організації освітнього процесу в умовах карантину **01.10.2021 року** вихователем– методистом Костіною Л.П. був проведений семінар в форматі “Круглий стіл” : “Проблеми дистанційної освіти дошкільнят». Метою семінару було активізація знань педагогів з питань організації роботи під час карантину.

Під час семінару розглянули і обговорили питання: Чи потрібна така робота в закладах дошкільної освіти? Чи можливо організувати таку роботу в закладах дошкільної освіти? Чи є для цього нормативні підстави? Як доцільніше організувати цю роботу? Інструментами спілкування при дистанційному навчанні?. Вихователь– методист Костіна Л.П. надала розроблений алгоритм для дієвої організації дистанційного навчання та переглянули відеоролик про організацію роботи під час карантину.

В рамках Європейського тижня мобільності з **16-22 вересня 2020 року** в дитячому садочку №5 "Теремок"(група "Смайлики") відбулися ряд заходів під гаслом "Пересування без шкоди для довкілля". Спонукали дітей задуматися над

тим, як транспорт впливає на якість міського повітря та обирати безпечний для довкілля, збільшувати пересування пішки та на велосипедах. Також проектували Місто Майбутнього, де переважають пішохідні зони, велосмути, електротранс- порт і велопрокат. Обираймо мобільність без викидів!

Педагоги різних категорій : музичний керівник Лазуткіна О.Є., вихователь з вивчення англійської мови Якушева І.О., вихователі старших груп Дмитрюк Ю.Г., Михайленко Л.М., Краснощок Т.Г.; вихователі середньої групи Малаєва А.О., Гудима Т.О., Шрамченко А.В., вихователь молодшої групи Сема О.В та вихованці ЗДО N5"ТЕРЕМОК" долучились до п'ятої Всеукраїнської акції "Нарру Гав для Сірка ", яка тривала з **5 по 16 жовтня 2020 року** в усіх регіонах України. Мета акції - забезпечити тварин у притулках їжею, іграшками та медикаментами. Зібрану допомогу для тварин передавали до зооохоронної місцевої громадської організації "Добре серця ".

Останнім часом дуже змінилися вимоги до організації середовища закладу. Досвід свідчить, що становлення та розвиток особистості дитини відбувається здебільшого не на занятті, а в повсякденному житті, де дитина має змогу отримати значно різнобічний , багатший, емоційний і діяльнісний досвід.

Реалізувати поставлене завдання допомагає новий напрям освіти — STREAM у зв'язку з тим вихователем - методист Костіною Л.П. **12.10. 2020р** був проведений *семінар* в форматі «Педагогічна майстерня»: «**STREAM – освіта - новий інтеграційний підхід до розвитку, виховання й навчання** » одна з найвідоміших і поширених нині педагогічних систем, яка широко використовує тривимірні моделі реального світу в предметно-ігровому середовищі в процесі навчання та розвитку дитини дошкільного віку.

**Була розглянута та обговорена** система роботи яка розроблена за новим інтеграційним підходом до розвитку, навчання та виховання дітей, яка містить дієві методичні рекомендації та корисний практичний матеріал щодо формування у дітей інженерного мислення, через ігрову та художньо-продуктивну діяльність, передбачає формування сучасного світобачення, на тлі екологічної, здоров'язбережувальної освіти.

В ЗДО N5"ТЕРЕМОК" відповідно до плану роботи з **02.11.2020 року** розпочався фестиваль занять з логіко-математичного спрямування. Вихователь старшого дошкільного віку Осипенко І.П. провела математичний брейн-ринг "Цікава математика". Разом зі своїми вихованцями закріпили навички розв'язування нескладних усних обчислень, використовуючи головоломку "Математична піраміда". Спонукала дітей скласти і розв'язувати завдання на давання та віднімання, вдосконалювала вміння використовувати здобуті знання, уявлення для подальшого розширення особистого досвіду, вправляла у подаянні труднощів, розвивала логічне мислення, пам'ять, виховувала інтерес до математики.

Щороку педагоги ЗДОН5 "Теремок" долучаються до написання Всеукраїнського диктанту національної єдності, який пройшов **09.11.2020 року**

Відповідно до плану роботи ШЗДО N5 "ТЕРЕМОК" **09.11.2020 року** практичним психологом Курченко М.В. був проведений семінар - практикум "Толерантність як засіб запобігання конфліктів у педагогічному середовищі". Під час семінару психологом Курченко М.В було сформовано позитивне ставлення учасників один до одного, сприяла розвитку та підтриманню толерантних відносин з оточуючими; надала рекомендації і налаштувала на подальшу толерантну роботу в колективі.

Вихователь Дмитрюк Ю.Г. перейняла естафету занять з логіко-математичного спрямування та **13.11.2020 року** провела комплексне заняття логіко-математичного спрямування з елементами конструювання. Разом зі своїми дошкільнятами подорожували до паперового царства. Під час всієї подорожі сприяла розвитку творчого, нестандартного мислення, вмінню самостійно міркувати, грамотна обґрунтувати свою точку зору і приймати власне рішення. У Всесвітній день добра малята впродовж всього заняття творили добрі справи, допомагали царю Картону.

**16.11.2020 року** вихованці групи "Сонечко" разом зі своїм вихователем Краснощок Т.Г. подорожували в країну «Математики». Залюбки закріпили вміння рахувати в межах 10 прямою і зворотною лічбою та від заданого числа; розрізняли і називали геометричні фігури, орієнтувалися у просторі; розвивали логічне мислення, уважність, кмітливість. Впродовж всього заняття вихователь спиралася на особистий досвід дітей, що сприяло підвищенню ефективності засвоєння матеріалу, виховувала інтерес до математики.

На виконання розпорядження Управління освіти від 16.11.2020р. та відповідно наказу №68- ОД по ЗДО від 13.11.2020 «Про проведення Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності» з **16.11 по 20.11. 2020р. у** закладі дошкільної освіти №5 «Теремок» проведено «Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності».

Метою проведення Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності було поліпшення якості освітнього процесу з питань особистої безпеки та захисту життя дітей; пропаганда здорового та безпечного способу життя серед дітей та батьків; вироблення у дітей дошкільного віку умінь та навичок щодо захисту свого життя і здоров'я під час НС. До участі в Тижні знань з основ безпеки життєдіяльності було залучено: педагогічний колектив, обслуговуючий персонал, дітей всіх вікових груп та їх батьків.

**З 16-29 листопада 2020 року** вихователі старшої групи «Сонечко» Краснощок Т.Г., Сема О.В. разом зі своїми вихованцями брали участь у Всеукраїнському проєкті "ЗУБИ ТРЕБА ДОГЛЯДАТИ!". Основною метою був заклик до дотримання особистої гігієни та заохочення дітей до догляду за зубами, вміння декламувати текст на камеру. Всі вихованці отримали сертифікати.

Відповідно до Плану роботи ЗДО N5"ТЕРЕМОК" естафету логіко-математичного спрямування перейняла вихователь Анікушина Ю.Ю.**17.11.2020 року** провела комплексне заняття " З LEGO граємо, математику вивчаємо "

**18.11.2020 року** естафета математичного спрямування продовжує крокувати в садочку N5 "ТЕРЕМОК" в групі "Розумники". Вихователь Олійник К.І. разом з вихованцями допомагали Феї Математики підібрати та прикрашати одяг до свята.

**З 25 листопада по 10 грудня 2020 року** в рамках проведення Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» в ЗДО №5 "Теремок" було проведено низку заходів, які були спрямовані на попередження насильства в сім'ї, дошкільному закладі, профілактику жорстокого поводження з дітьми та правове виховання дошкільників.

**25 листопада 2020 року в ШЗДО N5 "ТЕРЕМОК"** на платформі Google Meet вихователь-методист Костіна Л.П. провела засідання міської школи вдосконалення педагогічної майстерності молодого вихователя - методиста. Ознайомила учасників з досвідом методичної роботи щодо організації діяльності закладу дошкільної освіти в період пандемії. Були розглянуті та обговоренні питання: чотири рівні епідемічної небезпеки; дотримання соціальної дистанції в приміщенні дітьми та дорослими; форми дистанційного і змішаного навчання; онлайн - інструменти, які доцільно можна використовувати під час організації змішаного і дистанційного навчання. Засідання міської школи пройшло дружній і теплій атмосфері.

**26 листопада 2020 року** в ЗДО N5"ТЕРЕМОК" практичним психологом Курченко М. В. на платформі Google Meet був проведений ONLINE - психолого - педагогічний консиліум дітей раннього віку.

**30 листопада 2020 року** в ЗДО N5"ТЕРЕМОК" для молодих педагогів пройшло друге засідання творчої майстерні "Пальчиками граємо- дитину розвиваємо", яку провела вчитель - логопед Рибалко І.О.. Педагоги виконували практичні кінезіологічні вправи, опробовували різні прийоми Су - Джек терапії, пальчикового театру, які впливають на розвиток мовлення дитини. Цікаво, креативно пройшло засідання творчої майстерні молодих педагогів.

**2 грудня 2020 року** вихованці ЗДО N5 "ТЕРЕМОК" група "Калинонька" (вихователі Малаєва А.О. і Шрамченко А.В.) та група "Пізнайко" (вихователі Михайленко Л.М. і Анікушина Ю.Ю) взяли участь у флешмобі "Ні - насильству. Ми- за любов і доброту"- "Щаслива дитина в щасливій родині"

Вихователь Сема О.В. групи "Бджілка" за допомогою інтерактивних технологій ознайомила своїх вихованців з Міжнародним днем людей з особливими потребами, який відзначають **3 грудня** щороку.

В ЗДО N5"ТЕРЕМОК" **03.12.2020 року** для молодих педагогів пройшло друге засідання творчої лабораторії "Пізнавальне конструювання", яке провела вихователь Анікушина Я.Ю. Педагоги ознайомитись з основними видами конструювання і його використання в освітньому процесі. Опрацювали різні види конструкторів : zoob, mego bloks, mgformers, ромашка, зірочка, трубочки тощо. В дружнім колі і теплій атмосфері пройшло засідання творчої лабораторії.

Відповідно до Плану роботи управління освіти та закладу дошкільної освіти N5"Теремок" в рамках акції "16 днів проти насилля" **4 грудня 2020 року** практичним психологом Курченко М.В. був проведений семінар, під час якого обговорювали важливі питання протидії та попередження булінгу, насилля в сім'ї та суспільства.

**08.12.2020 року** в ШЗДО N5 "ТЕРЕМОК" практичним психологом Курченко М.В був проведений семінар - практикум на тему "Булінг у дитячому середовищі ", де були розкриті причини, наслідки та шляхи подолання булінгу у дитячому середовищі.

**6 грудня**, українці відзначають День Збройних сил України і вихованці закладу дошкільної освіти N 5 "Теремок" вітають всіх воїнів зі святом. Нехай сила і мужність Героїв живляться дитячою любов'ю, підтримкою і повагою!

**09. 12. 2020 року** в рамках другого засідання професійного об'єднання педагогів в ЗДО N5 "ТЕРЕМОК" музичним керівником Лазуткіною О.Є. було проведено **тематичне заняття "Подорож у світ чарівних звуків"** для дітей п'ятого року життя. Під час подорожі діти знайомились з різноманітними музичними та шумовими звуками. Музичний керівник Лазуткіна О.Є. створювала гарний, емоційний настрій, що спонукало дітей до активної творчої участі у всіх видах музичної діяльності.

**10.12.2020 року** в ЗДО N5 "ТЕРЕМОК" пізнавально, цікаво відбулося друге засідання творчої майстерні з англійської мови (керівник Якушева І.О). Учасники граючись вивчали нові святкові слова з англійської мови, фрази та співали Новорічні пісні.

**З 1 лютого по 5 квітня 2021 року** за ініціативи ГО "Асоціація Ноосфера" вихователі старшої групи «Сонечко» Краснощок Т.Г., Сема О.В. разом зі своїми вихованцями взяли участь у конкурсі дитячих малюнків Noosphere Space Art Challenge. Основна мета конкурсу – надихнути дітей вивчати космос і сучасні технології, а також дати їм можливість розкрити свій творчий потенціал. Вихованці виконали на відміно всі умови конкурсу і отримали сертифікати.

Разом зі своїми вихованцями вихователі старшої групи «Сонечко» Краснощок Т.Г., Сема О.В. **з 8 по 21 лютого 2021 року** взяли участь у Всеукраїнському проекті "Чемпіонські перегони!". Основна мета: вчити дітей доводити розпочаті справи до кінця, заклик до дружби між учасниками, вміння декламувати текст на камеру. Всі вихованці отримали сертифікати.

Вихователем – методистом Костіною Л.П. **11.02. 2021 року** відповідно до Плану роботи ЗДО провела **семінар-практикум «Формування елементарної компетенції з питань екологічного виховання у дітей дошкільного віку відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти»** Були розглянули наступні питання: навчання дітей на емоційно-сенсорній основі спостерігаючи за природою, сприймати та оцінювати естетичну своєрідність її об'єктів та явищ у розмаїтті чуттєвих характеристик; цікавитись довкіллям; турбуватись про нього; розповідати, запитувати, передавати враження в розповідях, музично-рухових імпровізаціях, малюнках; сформувати здатність співпереживати природі, виховувати потребу її оберігати, захищати від шкідливого втручання.

Результатом **семінару-практикума** стало робота по формуванню природничої компетентності дошкільника повинна бути побудована за сезонним принципом, а теми розташовані концентрично. Це дасть змогу на

щоразу складнішому матеріалі розширювати, збагачувати, систематизувати уявлення дітей про природу, забезпечить їхню цілісність, дозволить створювати основу для накопичення певних фактів, вправляти в певних уміннях, навичках, розвивати здібності.

**З 2-15 квітня 2021 року** вихователі старшої групи «Сонечко» Краснощок Т.Г., Сема О.В. разом зі своїми вихованцями взяли участь у Всеукраїнському проекті "МИ ДРУКУЄМО КНИЖКИ!". Основна мета: заклик до поваги до працівників сфери книгодрукування, авторів, бережливе ставлення до книг, журналів, вміння декламувати текст на камеру. Кожний учасник отримав сертифікат і збірку казок від автора.

"В подорож рушати час, країна музики чекає нас " під таким гаслом відбулася музична зустріч в рамках фестивалю інноваційних занять, яку провела музичний керівник ЗДО N5"ТЕРЕМОК " Волощенко Ольга Петрівна **12.02.2021 року**. Творчо, в незвичному форматі, з використанням інноваційної технології арт-терапії музичне заняття залишило по собі яскраві і незабутні враження у вихованців групи "Золотий півник " та педагогів закладу.

**15 лютого 2021 року** в ЗДО N5"ТЕРЕМОК " відповідно до Плану роботи для молодих педагогів пройшло підсумкове засідання творчої майстерні, яку провела вчитель -логопед Рибалко І.О.В дружньому колі і теплій атмосфері педагоги презентували дидактичні ігри з дрібною моторики, якими користуються в освітньому процесі з дошкільнятами.

Вчитель -логопед Рибалко І.О.В підвела підсумок творчої майстерні і звернула належну увагу педагогів на те, що розвиток дрібною моторики впливає на загальний інтелектуальний розвиток дитини та готує до оволодіння навичками письма, що в майбутньому допоможе уникнути багатьох проблем у шкільному навчанні.

Сучасне, творче заняття в рамках Фестивалю інноваційних занять **17 лютого 2021 року** провела вихователь старшої групи "Смайлики" ЗДО N5"ТЕРЕМОК" Осипенко І.П. з використанням інноваційної технології Наталії Гавриш. Разом зі своїми вихованцями врятували планету від Сміттеконгу.

" Витоки здібностей і обдарованості дітей - на кінчиках їхніх пальців " під таким гаслом **18 лютого 2021 року** пройшло підсумкове засідання творчої LEGO майстерні, яку провела вихователь ЗДО N5"ТЕРЕМОК " Анікушина Ю.Ю. В дружньому колі і теплій атмосфері молоді фахівці ділилися своїми напрацюваннями, презентували різні види конструкторів, якими користуються в освітньому процесі. Керівник творчої майстерні Анікушина Ю.Ю. разом з колегами підвели підсумки, щодо використання LEGO конструктора в освітньому процесі дозволяє в цілому підвищити рівень комунікативної компетентності дітей.

Центру ПРПП м. Ромни Наталії Бурда запросила до участі, яка відбулася **26 лютого 2021 року на платформі ZOOM** у форматі онлайн для професійної спільноти інструкторів з фізкультури з теми "Гурткова робота фізкультурно - оздоровчого напрямку в ЗДО ", в якій взяла участь вихователь ЗДО N5"ТЕРЕМОК " С.М Саприкіна і представила досвід

роботи авторської програми гуртка "Здоров'ятко", яка направлена на зміцнення здоров'я дітей засобами тренажерів і тренажерних пристроїв. Було дуже цікаво і корисно ознайомитись з професійним досвідом колег з фізичного виховання.

Відповідно до річного плану роботи ЗДО № 5 "Теремок" **03.03. 2021 року** пройшла фізкультурна розвага "Зиму проводжаємо, Весну зустрічаємо" для дітей п'ятого року життя. Веселе свято було наповнено цікавими іграми та конкурсами, де діти поєднували рухливі ігри і вправи з LEGO промінцями, пісні та таночки, які сприяли гармонійному фізичному та всебічному розвитку дитини. Прихід сюжетних персонажів Весни, Зими, Снігової Баби надало емоційного забарвлення та гарного настрою. Така форма роботи об'єднує всіх і виховує доброзичливе ставлення один до одного.

Відповідно до наказу управління освіти від 22.02.2021 № 32-ОД «Про проведення I (зонального) етапу обласного огляду-конкурсу на кращий психологічний кабінет закладів освіти» та з метою сприяння якісному оновленню змісту, форм і методів роботи психологічних кабінетів закладів освіти, створенні умов для впровадження кращих інноваційних методик і технологій у практику роботи практичних психологів **16-19 березня 2021 року** був проведений I (зональний) етап зазначеного конкурсу в якому взяла участь практичний психолог Курченко М.М. і стала лауреатами I (зонального) етапу обласного огляду-конкурсу на кращий психологічний кабінет закладів освіти та нагороджена грамотою управління освіти.

Відповідно до річного плану роботи ЗДО № 5 "ТЕРЕМОК" **17.03. по 31 березня 2021 року** проходив **Тиждень педагогічної майстерності молодих спеціалістів.**

**17 березня 2021 року** діти групи "Розумники" разом зі своєю вихователькою Гудимою Т. В. подорожували на чарівну лісову галявину, знайомились із весняними квітами: крокусами, пролісками, калюжницею, підсніжниками; дарували їм компліменти, із великим задоволенням допомагали Весні створити пелюстки квіточкам, використовуючи техніку "квілінг", й потім разом з ними кружляли у чарівному таночку.

"Допоможемо казковим героям" **18 березня 2021 року діти** вихованці групи "Калинонька" разом з вихователем Малою А. О. допомагали казковим героям з казки " Гуси - лебеді ", а саме подорожували до казкового лісу, виконували логіко-математичні завдання від яблуньки, пічки та річки, закріплювали правила поведінки у природі за допомогою екологічних знаків та виготовляли метелика з покидькового матеріалу.

**24.03.2021 року** Дудко Т.В. провела комплексне заняття логіко – математичного спрямування для дітей четвертого року життя на тему: «Влаштуємо фіксику день народження». Разом зі своїми вихованцями продовжувала закріплювати вміння розрізняти і називати кольори (жовтий, синій, червоний, зелений); співвідносити даний предмет з іншим такого ж кольору; удосконалювала вміння підбирати потрібні за формою геометричні фігури ( круг , квадрат , трикутник ); обирали серед запропонованих доріжок потрібну ( вузьку чи широку ), обґрунтовували свій вибір ; закріплювали з дітьми цифри в межах 3; використовували на практиці знання про великі і маленькі об'єкти , групували їх за цією ознакою, порівнювали

предмети за величиною , називали результати порівняння «маленький» , «великий». Творчо та продуктивно пройшов Тиждень педагогічної майстерності молодих спеціалістів.

**26.03.2021р.** вихователь Лисенко З.А. провела комплексне заняття логіко- математичного розвитку з елементами екології з дітьми молодшого дошкільного віку на тему: «Пробудження природи навесні». Закріплювала знання дітей про сезонні зміни в природі навесні; продовжувала вчити розрізняти, називати, класифікувати предмети за кольором і розміром, закріплювала поняття " великий - маленький" ,"один- багато", вчила орієнтуватися у просторі - розрізняти поняття «на», «під», «біля», «вгорі», «внизу»; формувала стійкі уявлення про геометричні фігури (трикутник, круг, квадрат) , кількісну та порядкову лічбу в межах 3, співвідносити число з цифрою; активізувала словник словами-назвами перших весняних птахів: «ластівка», «лелека», «шпак», «дятел», «жук- сонечко», «метелик», «бджілка»; викликала бажання відповідати на запитання.

"Найкращий подарунок для поета - коли його слова звучать!" під таким гаслом розпочався Всеукраїнський тиждень дитячого читання (**23.03 - 02.04 2021року**) в закладі дошкільної освіти N5"Теремок ". Дошкільнята взяли участь у поетичному флешмобі "Хто Шевченка прочитав - той багатий серцем став!" Вихованці старшої групи "Смайлики " розповідали про життя, творчість поета, читали улюблені рядки з Шевченкових поезій, співали пісні.

**10 квітня 2021р.** працівники ЗДО № 5 "Теремок" долучилися до Всеукраїнської екологічної акції із озеленення території "Зелена планета". Висадили зелені насадження: туї, самшит, липу, каштан, які були надані Шосткинською міською радою. Деревя, кущі будуть прикрашати територію дошкільного закладу та радувати всіх своєю незвичайною красою. Вихованці разом з вихователями доглядатимуть за ними.

**17.04. 2021року** вихователем – методистом Костіною Л.П. був проведений семінар в формі «Круглого столу: обмін думками з питань самоосвіти»

Вихователем – методистом Костіною Л.П **22.04.2021року.** було проведено підсумкове онлайн-засідання міської школи вдосконалення педагогічної майстерності молодого вихователя-методиста «Формування професійної компетентності вихователя-методиста сучасного закладу дошкільної освіти».

З метою сприяння пошуку педагогічних ідей щодо модернізації та вдосконалення змісту дошкільної освіти, упровадження сучасних інноваційних моделей освітнього процесу; активізації професійного зростання, самоосвітньої та творчої діяльності педагогічних кадрів міста, формування інноваційної культури педагога та ефективного розв’язання поставлених науково-методичних завдань для досягнення нової сучасної якості дошкільної освіти з **11 травня до 20 травня 2021 року** був проведений II (обласний) етап фестивалю-огляду фахової майстерності педагогів закладів



дошкільної освіти «Світ дошкілля» в якому взяла участь вихователь з фізичного виховання Саприкіна С.М. і посіла III почесне місце у номінації «Краща методична розробка».

Впродовж декількох років дошкільний заклад бере участь у Всеукраїнському дні вишиванки. **20.05.2021 року** музичними керівниками Волощенко О.П., Лазуткіною О.Є. було організовано і проведено цікаве дійство за участю дітей та дорослих. Виставка, яка мала назву «Вишиванка в моїй родині» розквітла розмаїттям вишиванок, адже національне вбрання не тільки прикрашає дітей та вихователів, але і зацікавлює вихованців у пізнанні нового, незвіданого. Уся дошкільна родина, яка об'єднала дітей, батьків і працівників взяли участь у «параді вишиванок». Педагоги цього дня проводили заняття та робили з дітьми аплікації, малювання, декупаж на тематику української вишивки.

**22 травня по 4 червня 2021 року** вихователі старшої групи «Сонечко» Краснощок Т.Г., Сема О.В. разом зі своїми вихованцями взяли участь у Всеукраїнській проекті для всіх дітей України - "ОСОБЛИВИЙ ДИТСАДОК". Основна мета: заклик до розуміння важливості дитячого садка, порівняння садочка з казковим світом, малювати вміло декламували текст на камеру і всі вихованці отримали сертифікати.

Зусилля педагогічного колективу були спрямовані на всебічний розвиток вихованців. Гуртковою роботою за інтересами було охоплено 168 дітей, що складає 70% від загальної кількості. Змістовно і цікаво наприкінці травня пройшов творчий звіт гуртків: «Спортивна аеробіка» (керівник Саприкіна С.М.), «Малювання» (керівник Краснощок Т.Г.), «Логіка Світу» (керівник Дмитрюк Ю.Г.), «ЕКОосвіта дошкільнят» (керівник Осипенко І.П.), «Грація» (керівник Трунова М.Д.), «Пісочні фантазії» (керівник Олійник К.І.), «Казковий світ LEGO» (керівник Анікушина Ю.Ю.), «Веселі черевички» (керівник Волощенко О.П.), «Чарівні дзвіночки» (керівник Лазуткіна О.Є.).

Упродовж поточного навчального року проводилась цілеспрямована робота по моделюванню, виявленню, пропаганді і впровадженні перспективного педагогічного досвіду.

Моделювався досвід педагогічного досвіду колективу щодо реалізації інваріантної складової Освітньої програми розвитку дитини від 2 до 7 років «Дитина».

Педагогічний колектив закладу, як і раніше, має власні авторські напрацювання, творчі знахідки, що позитивно впливають на ефективність освітнього процесу.

В цілому рівень та результативність методичної роботи в ЗДО «Теремок» за 2020-2021 навчальний рік можна відзначити як достатній.

Проведена системна та послідовна управлінська, методична та організаційно-педагогічна робота сприяла успішному виконанню поставлених завдань на навчальний рік.

Проте процес педагогічної творчості, інноваційної діяльності в освітньому процесі ЗДО не закінчений і не може бути закінчений. Завжди народжуватимуться новаторські ідеї, буде продовжуватись творчий пошук, постійно мінятимуться інтереси, бажання, запити, можливості дітей, даючи нові стимули до розвитку освітнього процесу, а отже, головним є – усвідомлення необхідності і цінності творчого самовизначення у своїй освітній діяльності як окремого педагога, так і закладу зокрема.

Тож в основі змін методичної служби має бути векторність і адресна спрямованість науково-методичного супроводу професійного розвитку педагогів. Пріоритетними завданнями для вдосконалення методичної роботи на наступний період розвитку залишаються:

- формування готовності педагогів свідомо і постійно підвищувати свій професійний рівень упродовж життя;
- формування рефлексивних умінь педагога, що передбачають усвідомлення специфіки свого професійного «Я», осмислення процесу й результату педагогічної діяльності.

Упродовж року вихователі будували свою роботу з урахуванням поставлених на рік завдань, сучасних вимог в навчанні та вихованні дошкільнят.

Курси підвищення кваліфікації при Сумському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти пройшло **3 педагогічних працівника**: вихователі Малая О.В., Михайленко Л.М., Сема О.В., що складає (**11 %**) від загальної кількості педагогічних працівників.

Проведена чергова та (за поданням педагогічної ради) позачергова атестація педагогічних працівників.

Про атестовані 4 педагогічних працівника (14%) - вихователь: Осипенко І.П., вихователь – методист Костіна Л.П., музичні керівники Волощенко О.П., Лазуткіна О.Є.

Підтверджена кваліфікаційна категорія «Спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший вихователь» вихователю – методисту Костіної Л.П.; встановлена кваліфікаційна категорія «Спеціаліст вищої категорії» - вихователю Осипенко І.П.; підтверджена категорія «Спеціаліст першої категорії» - музичним керівникам Волощенко О.П., Лазуткіна О.Є..

На сьогодні, підвищення кваліфікації педагогічних працівників не обмежуються лише курсами підвищення кваліфікації. З метою підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки педагогічного колективу, були придбані новинки методичної літератури, наочні матеріали, посібники, розвивальні та дидактичні ігри, які шляхом самоосвіти

опрацьовувались протягом навчального року педагогами закладу. Також проведена підписка на періодичні видання: «Дошкільне виховання», «Медична сестра дошкільного закладу», «Палітра педагога», «Бібліотечка вихователя дитячого садка», «Дитячий садок», «Дошкільний навчальний заклад», «Вихователь-методист дошкільного закладу», «Практика управління дошкільним закладом », «Музичний керівник», «Практичний психолог», «Методична скарбничка вихователя».

З метою підвищення педагогічної майстерності педагогів, спрямовуючи освітній процес на виконання головних завдань, дирекцією були сплановані та проведені протягом навчального року різні форми методичної роботи, а саме: засідання педагогічної ради (настановча) Аналіз результатів роботи за минулий рік та основні завдання педагогічного колективу на 2019 – 2020 навчальний рік(традиційна – настановна) (серпень 2020); «Про STREAM- освіту як інноваційний підхід до формування базових компетенцій дітей дошкільного віку» - проблемна педрада (листопад 2020); Формування екологічної свідомості у дітей дошкільного віку в контексті стратегії сталого розвитку, педрада – «круглий стіл» (січень 2021); «Щедра педагогічна нива», підсумкова педрада (травень 2021).

Робота педагогічних рад була проведена на науковій основі. Педагоги обмінювалися досвідом своєї роботи, активно включалися до обговорення «за круглим столом», інформували, аналізували, звітували про власні здобутки, ділились власним досвідом роботи, демонстрували мультимедійні презентації з власного досвіду роботи.

Важливими формами підвищення рівня педагогічної майстерності педагогів ЗДО є участь у проведенні:

- Практичний семінар «Особливості організації та проведення роботи в закладі дошкільної освіти в умовах карантину» (вересень 2020р);
- Семінар в форматі “Круглий стіл” : “Проблеми дистанційної освіти дошкільнят”(жовтень. 2020р)

### ***II блок: Аналіз освітнього процесу***

Працюючи за програмою виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина» та Базовим компонентом дошкільної освіти України, більшість вихователів змінили своє стереотипне мислення щодо організації освітнього процесу дошкільнят. Державний стандарт дав можливість налаштуватись на педагогіку співробітництва, дозволив педагогам розробити і впровадити в практику свою модель планування на основі принципів інтеграції змісту, форм і засобів освіти та тематичного поєднання навчального матеріалу, що забезпечує змістовну цілісність, системність, послідовність, ускладнення та повторення програмового матеріалу.

Однак деякі педагоги надають пріоритет старим методам роботи: авторитарний стиль спілкування з вихованцями; надання переваги однотипним «сидячим» заняттям та фронтальним формам організації життєдіяльності дітей, виконання завдань за дитину самим дорослим.

Педагогічний колектив закладу - активний учасник міський, обласних методичних заходів, конкурсів різних рівнів. Однак, у зв'язку з карантинними обмеженнями через COVID-19, методичні об'єднання проводились он-лайн.

Попри все, ЗДО брав участь у різних методичних заходах онлайн України, області, міста.

Центру ПРПП м. Ромни Наталії Бурда запросила до участі інструкторів з фізкультури у форматі онлайн **на платформі ZOOM**, яка відбулася **26 лютого 2021 року** для професійної спільноти інструкторів з фізкультури з теми "Гурткова робота фізкультурно - оздоровчого напрямку в ЗДО", в якій взяла участь вихователь ЗДО №5 "ТЕРЕМОК" С.М Саприкіна і представила досвід роботи авторської програми гуртка "Здоров'ятко", яка направлена на зміцнення здоров'я дітей засобами тренажерів і тренажерних пристроїв. Було дуже цікаво і корисно ознайомитись з професійним досвідом колег з фізичного виховання.

Відповідно до річного плану роботи ЗДО № 5 "Теремок" **03.03. 2021 року** пройшла фізкультурна розвага "Зиму проводжаємо, Весну зустрічаємо" для дітей п'ятого року життя. Веселе свято було наповнено цікавими іграми та конкурсами, де діти поєднували рухливі ігри і вправи з LEGO промінцями, пісні та таночки, які сприяли гармонійному фізичному та всебічному розвитку дитини. Прихід сюжетних персонажів Весни, Зими, Снігової Баби надало емоційного забарвлення та гарного настрою. Така форма роботи об'єднує всіх і виховує доброзичливе ставлення один до одного.

У 2020/2021 навчальному році (вересень-листопад 2020р.) педагогічний колектив закладу працював, вже третій рік поспіль, над реалізацією пріоритетного завдання: *Удосконалення навичок комунікативної мовленнєвої компетенції дошкільників шляхом упровадження інноваційних методик і технологій.*

З метою обізнаності та вдосконалення педагогів з даного питання дирекція ЗДО провели різні форми роботи. Підготовлена та проведена проблемна творча майстерня «Оптимізація мовленнєвої роботи з дітьми в розвивальному просторі ЗДО», у ході якої педагоги мали можливість обмінятися досвідом, провести професійний діалог, обговорити труднощі, які виникають в роботі з дошкільнятами, ознайомитися з новими інтерактивними методами та прийомами роботи з вихованцями.

Також, згідно з планом роботи ЗДО, протягом листопада 2020 року було проведено тематичне вивчення стану роботи з упровадження інноваційних методик і технологій з розвитку мовлення.

Поряд з позитивними моментами з даного питання існував ряд недоліків, для усунення яких були висунуті пропозиції та рекомендації для вихователів, які були виконані в установлені терміни.

Враховуючи вище зазначене та те, що над цим завданням педагоги працювали три роки поспіль, можна зробити висновок, що дане пріоритетне завдання реалізоване в повному обсязі, тому немає потреби виносити дане питання на наступний 2021-2022 навчальний рік.

Для якісної реалізації наступного завдання – подальша реалізація формування екологічного світогляду та ціннісного ставлення до довкілля, орієнтованих на сталий розвиток дошкільників, з метою підвищення та вдосконалення рівня обізнаності педагогів проведено різноманітні форми роботи. В лютому 2021 року була проведена педагогічна рада – «круглий стіл» «Екологічна компетентність дошкільника в контексті стратегії сталого розвитку», де у процесі обговорення, діалогу педагоги мали змогу поспілкуватися, дізнатися нового, знайти відповіді на безліч запитань, які виникали в ході роботи, ознайомитися з новинками методичної літератури, отримати рекомендації як краще та ефективніше організувати роботу з даного питання з дошкільниками.

Відповідно до річного плану роботи у січні 2021 року було проведено тематичне вивчення з формування екологічного світогляду та ціннісного ставлення до довкілля, в ході якого були визначені як позитивні, так і негативні сторони з даного питання. Результати перевірки узагальнено довідкою та надано рекомендації, які виконані згідно термінів. Завдання екологічного виховання успішно виконані і немає потреби виносити дане питання в пріоритет.

**10 квітня 2021р.** працівники ЗДО № 5 "Теремок" долучилися до Всеукраїнської екологічної акції із озеленення територій "Зелена планета". Висадили зелені насадження: туї, самшит, липу, каштан, які були надані Шосткинською міською радою. Деревя, кущі будуть прикрашати територію дошкільного закладу та радувати всіх своєю незвичайною красою. Вихованці разом з вихователями доглядатимуть за ними.

Для вирішення наступного пріоритетного завдання – формування навичок здорового способу життя через забезпечення повноцінного педагогічного впливу на фізичний стан вихованців (лютий-березень 2021) також було проведено різні методичні форми роботи з педагогами. Підготовлено та проведено педагогічну раду – лабораторію «Оптимізація процесу фізичного виховання в ЗДО», було заслухано довідку про стан роботи з питань фізичного виховання, де було відмічене і досягнення, і прогалини та недоліки в роботі вихователів. Питання фізичного розвитку залишається в пріоритеті, тому що воно є проблемним та важливим на даний момент.

Виконуючи завдання, визначені у плані роботи ЗДО на 2020-2021 навчальний рік, педагогічний колектив намагався створити найсприятливіші умови для успішного розвитку, навчання та виховання дітей. Заняття було провідною, але не

єдиною формою навчання дітей. На заняття було винесено лише основний зміст програми, що продовжили в цільових прогулянках, екскурсіях, іграх, пошуково-дослідницькій діяльності та індивідуальних заняттях.

У роботі з дітьми було використано як традиційні, так і нетрадиційні підходи; цікаво проходили заняття у формі змагань, подорожей, екскурсій, квестів. Педагоги ЗДО використовували у своїй роботі з дітьми різноманітні ігрові технології.

У 2020-2021 році в закладі функціонували дві інклюзивні групи: старша група «Смайлики», вихователі Осипенко І.П., Якушева І.О. та група раннього віку «Грайлики» вихователі Небилиця І.О., Гудима Т.О..

Інклюзивне навчання організоване відповідно до листа Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України №1/9-529 від 26.07.2012 «Про організацію психологічного і соціального супроводу в умовах інклюзивного навчання»; листа Міністерства освіти і науки України №1/9-487 від 12.10.2015 «Щодо організації діяльності інклюзивних груп у дошкільних навчальних закладах» та наказом по закладу від 01.09.2020 року № 11 о/д «Про організацію інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами у ЗДО «Теремок».

Відповідно до наказу по закладу від 01.09.2020 року № 13 о/д «Про створення команди психолого-педагогічного супроводу в 2020-2021 н. р.» було створено команду психолого-педагогічного супроводу, в яку увійшли всі педагоги-фахівці для роботи з дітьми з особливими потребами.

Команда працювала злагоджено, про що свідчать результати розвитку дітей з особливими освітніми потребами. Впродовж навчального року у групах «Смайлики» та «Грайлики» були створені спеціально організовані розвиваючі простори, які відповідають потребам і можливостям дітей з ООП та забезпечує адекватні умови й можливості для отримання ними освіти в межах спеціальних освітніх стандартів.

## **2.1. Аналіз роботи**

### **практичного психолога ЗДО «Теремок» за 2020-2021 навчальний рік Курченко М.В.**

Психологічний супровід освітнього процесу ЗДО №5 «Теремок» здійснює практичний психолог II категорії Курченко Марина Віталіївна. Має вищу фахову освіту у 2009р закінчила ГНПУ ім. О. Довженка.

У своїй роботі практичний психолог керується такими нормативними документами: Конституцією України; «Законом України Про освіту»; «Законом України про дошкільну освіту»; Положенням про психологічну службу; Етичним кодексом практичного психолога; «Психологічним супроводом дітей з особливими освітніми потребами в умовах закладу освіти»; Нормативно-правовим забезпеченням захисту дитини від жорстокого поводження; Законом України «Про попередження насильства в сім'ї» на захисті прав дитини; Конвенцією ООН про права дитини.

Протягом року з метою покращення адаптації дітей раннього віку практичним психологом був проведений діагностичний мінімум, за допомогою якого відстежено перебіг процесу адаптації дітей до умов ЗДО та розвиток основних аспектів психіки дітей раннього віку. Проведені розвиткові заняття, проведена консультативна робота з батьками, вихователями, що дало змогу адаптувати дітей до умов ЗДО. Здійснено індивідуальну роботу з батьками, а також он-лайн.

Були проведені два психолого-педагогічні консилиуми за результатами яких були надані консультації і рекомендації батькам і педагогам. Результатом роботи стала стовідсоткова адаптація дітей до умов навчального закладу; обізнаність батьків про ранній розвиток дитини.

Протягом року здійснювався психологічний супровід дітей 4-го року життя. Було проведено розвиткову роботу з дітьми. Проводилися як групові, так і індивідуальні консультації для батьків(он-лайн) і вихователів. Результатом роботи стала адаптація новоприбулих до ЗДО, розвиток дрібної моторики у дітей; формування у дітей навиків вербальної і невербальної комунікації, толерантного відношення до оточуючого світу.

Протягом року проводились корекційно-розвивальні заняття з дітьми 5-го року життя з розвитку емоційної сфери. З батьками і вихователями проводилися як групові(он-лайн) так і індивідуальні консультації щодо методів психологічної допомоги дітям. Це дало можливість учасникам навчального процесу навчитися правильно контролювати свої емоції, запобігати виникненню конфліктних ситуацій, зменшенню негативних емоційних проявів дітей.

Також велика увага приділялася здійсненню психологічного супроводу навчально-виховного процесу дітей 6-го року життя. Визначався рівень психологічної готовності дітей до навчання в школі. З цією метою проводилося діагностичне вивчення рівня готовності дітей до навчання в школі, батькам і вихователям груп надавалась індивідуальна консультації щодо результатів діагностичних вивчень та шляхів подальшого розвитку інтелектуальної сфери дітей; проводилися групові, індивідуальні консультації для вихователів і батьків. Проводилися корекційно-розвивальні заняття для підвищення рівня пізнавальної сфери, емоційно-вольової сфери.

Протягом року проводився моніторинг функціональної готовності дітей до навчання в школі за результатами були проведені два психологічні консилиуми, де було виявлено рівні готовності дітей до навчання в школі, а також надані рекомендації вихователям і батькам. В результаті підвищився рівень знань батьків і дітей ,що до готовності до навчання в школі.

Аналіз результатів готовності до навчання в школі показав, що зі -100% обстеженої дитини, до навчання в школі готові 75 % дітей, 31,5 % дітей умовно готові до навчання в школі і потребують подальшої корекційно-розвиткової роботи у наступному році.

Здійснювався психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами: складався та поповнювався банк даних, складалися індивідуальні картки, проводилось діагностичне вивчення пізнавальної та особистісної сфери дітей, складалися програми індивідуального супроводу, проводилася індивідуальна корекційно-розвиткова робота. В результаті

проведення корекційно-розвиткової роботи був підвищений рівень емоційно-соціальної сфери, уваги дитини; привчання до загально-навчальних вмінь і навичок. Успіх досягнутий, але не на всі сто відсотків через фізіологічні вади.

Брала участь у вебінарах-он-лайн:

- «Арт-терапевтична педагогіка: розвиток дошкільнят творчістю»;
- «Шляхи формування сприятливого психологічного клімату у педагогічному колективі»;
- «Розвиток уваги на різних вікових етапах. Порушення уваги»;
- «Агресія у дітей та підлітків. Причини виникнення та алгоритми подолання».

Успішно закінчила курси:

- «Освітні інструменти критичного мислення»;
- «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти».

Взяла участь у конференції: «Психологічні інновації та інструменти. Техніки для особистого та психологічного розвитку».

Проводилася активна консультативна робота з батьками і педагогічним колективом.

До дня толерантності була проведена акція. Був проведений тиждень психології в якому брали участь, як діти, так і вихователі. В рамках міжнародного дня порозуміння з ВІЛ-інфікованими була розміщена інформація в куточку «Поради психолога».

Протягом року постійно поповнювався куточок «Поради психолога» і он-лайн сайт «психологічний вісник ЗДО5».

Протягом року брала участь у розвитку ДНЗ №5 «Теремок»: участь у виступах, нарадах, семінарах, атестаціях, конкурсах. Взяла участь в обласному огляд-конкурсі на кращий психологічний кабінет закладів освіти Шосткинської міської територіальної громади. Протягом року брала участь в роботі міської творчої групи практичних психологів.

Отже, психологічний супровід освітнього процесу в закладі дошкільної освіти «Теремок» протягом 2020-2021 н.р. було організовано на основі співпраці з батьками, педагогами та іншими спеціалістами закладу з метою об'єднання зусиль у процесі збереження і зміцнення здоров'я дошкільників, їхнього особистісного розвитку, виховання і навчання.

Професійна активність та мотивація практичного психолога сприяли розширенню власних психологічних знань та умінь, виявленню професійних можливостей, оптимізації інноваційної діяльності, реалізації творчого потенціалу, підвищенню самооцінки спеціаліста.

Аналізуючи всю роботу за 2020-2021 рік важливими завданнями у роботі психолога на наступний рік стають:

- Збереження і зміцнення психічного здоров'я, створення умов, що забезпечують емоційно-особистісний розвиток кожної дитини;



- Підвищити психологічну культуру педагогів та батьків;
- Створити Арт-майстерню для педагогів з метою пізнання себе, розвиток емоційного інтелекту, профілактики емоційного вигорання та розвиток вмінь саморегуляції і пошук внутрішніх ресурсів.
- Супровід молодих спеціалістів;
- Оформити каталог літератури практичного психолога;
- Здійснити наповнюваність сайту практичного психолога та продовжувати роботу над блогом.

## **2.2. Аналіз роботи вчителя-логопеда Рибалко І.О. за 2020/2021 навчальний рік**

У березні місяці 2020 року було проведено обстеження дітей. Всього було обстежено 157 дітей, виявлено 49 дітей з різними порушеннями мовлення. Із них по молодшим групам було обстежено 46 дітей – виявлено 8; по середнім групам було обстежено 61 дитина – виявлено 35; по старшим групам було обстежено 50 дітей – виявлено 6. Було випущено із логопедичної групи в перший клас загальноосвітньої школи 13 дітей, одна дитина залишилась на повтор логопедичної групи. Також була набрана логопедична група в кількості 14 дітей на 2021 – 2022 навчальний рік, всього дітей в логопедичній групі 15, з такими діагнозами: 10 дітей – ФФНМ, 5 дітей – ЗНМ. З дітьми, зарахованими до логопедичної групи, проводилася робота відповідно до діагнозу та складності порушень. З іншими дітьми були проведені консультації для батьків. Хто бажав були проведені з дітьми індивідуальні заняття записані на відео і переслані батькам.

Також протягом року надавалися індивідуальні консультації батькам тих дітей які були зараховані до логопедичної групи. В більшості виникали питання з корекції звуковимови, виконанні артикуляційних вправ, автоматизації та диференціації проблемних звуків, загального недорозвитку мовлення, заїкування.

Заняття з дітьми проводились в ігровій формі з використанням наочного матеріалу: коректурні таблиці, лексика яких відповідає темі та насичена певними звуками; асоціативне лото, альбоми з розвитку мовлення, логопедичний пальчиковий театр, ігри з прищипками, масажними м'ячиками Су-Джок, ігри з LEGO, різноманітний матеріал для розвитку

мовленнєвого дихання, різноманітні дидактичні ігри.

Батькам надавалися рекомендації у зошитах взаємозв'язку для роботи з дітьми вдома, а також в зв'язку з карантинном неодноразово записувались на відео, а потім пересилалися батькам на «VIBER» індивідуальні та фронтальні заняття, на яких батьки могли побачити, як правильно займатися з дітьми вдома.

Дві дитини з особливими освітніми потребами були на інклюзивному навчанні за висновками ІРЦ про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини. Згідно рекомендацій ІРЦ на кожному з дитину ООП помісячно розроблявся індивідуальний освітній план, проводилися заняття та надавалися консультації вихователям і батькам.

Впродовж 2020/2021 навчального року вела школу передового педагогічного досвіду для вихователів на з теми *«Вплив дрібної моторики на мовленнєвий розвиток дитини»*, метою було підвищити рівень професійної компетентності вихователів ДНЗ з проблеми використання нетрадиційних методів розвитку дрібної моторики рук які впливають на мовленнєвий розвиток дітей.

Протягом року проводила консультативно-методичну роботу. Молоді спеціалісти неодноразово були присутні на фронтальних заняттях для набуття досвіду, брала участь у семінарах, майстер-класах та педрадах ЗДО «Теремок».

Для вихователів були проведені консультації на теми: «Підсумки результатів діагностичного обстеження», «Нестандартні прийоми розвитку мовлення», «Особливості мовлення дітей дошкільного віку», «Використання дидактичних ігор - як засіб розвитку мовлення». Для музичних керівників: «Створення сучасного освітнього середовища як спосіб мотивації дітей з порушенням мовлення», «Навчання дітей з особливими освітніми потребами» (зі зниженим слухом, з ЗПР), «Логоритмічні віршовані ігри та вправи з музичним супроводом для дітей-дошкільників, що мають вади мовлення».

Фаховий рівень підвищувала шляхом вивчення та аналізу літературних джерел, переглядом вебінарів та участю в міжнародній конференції «Спеціальна інклюзивна освіта: проблеми та перспективи».

Поповнювалась матеріально-технічна база логопедичного кабінету. Придбані навчально-методичні посібники з корекції звуковимови , а також придбані дидактичні ігри і зошити для занять з глухою дитиною та дитиною з ЗПР. Протягом року була оформлена документація згідно положення про логопедичні групи.

### **2.3. Звіт про роботу команди психолого-педагогічного супроводу в 2020/2021 навчальному році**

У 2020/2021 навчальному році у закладі на основі Висновків інклюзивно-ресурсного центру та наказів по ЗДО з 01 вересня 2020 року було організовано інклюзивне навчання для 1 вихованця, а з 1 березня 2021 року місяця відкрита ще одна інклюзивна група. Роботу інклюзивних груп організовано за нормативно-правовими документами, які є чинними у даній освітній галузі. Наявний пакет документів, який складається з інструктивно-методичних листів, рекомендацій та наказів різних рівнів щодо організації інклюзивної освіти. З вихованцями інклюзивних груп працюють спеціалісти: вчитель-логопед, практичний психолог, вихователі.

Вихователі Осипенко І.П., Якушева І.О., Небилиця І.О., Гудима Т.В. здійснювали освітній супровід дітей з особливими освітніми потребами. Зусилля вихователів були направлені на адаптацію навчальних матеріалів з урахуванням індивідуальних особливостей дітей, залучення їх до різних видів освітньої діяльності. Особливо дієвою і корисною для дітей з ООП є індивідуальна робота з ними, яка була направлена на допомогу у виконанні навчальних завдань, закріпленню конкретних умінь і навичок, додаткове пояснення тем з предметів, які не були належним чином засвоєні. Вихователі надавали консультації батькам дітей з особливими освітніми потребами для успішної взаємодії садочка та сім'ї.

З метою якісного методичного супроводу експериментальної діяльності та професійного зростання педагогів в закладі була проведена низка різних форм методичної роботи, а саме:

- Консультація для педагогів «Інклюзивна освіта: ідея і практика»;
- Семінар-тренінг «Роль вихователя в групі з інклюзивним навчанням: основні функції і завдання, форми співпраці»;
- Психолого-педагогічний семінар «Інклюзивне освітнє середовище»;
- Психолого-педагогічний семінар «Невротичні розлади у дітей дошкільного віку».
- Робота в творчій групі «Світ і особлива дитина»

Методична робота, в якій приймали участь наші педагоги та отримали сертифікати

- Он-лайн навчання «Сучасні стандарти інклюзивного супроводу дітей з ООП» (практичний психолог Курченко М.В.);
- Курс «Організація діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти » (практичний психолог Курченко М.В.);
- «Психологічний супровід дошкільного навчання із порушеннями розвитку» (практичний психолог Курченко М.В.);
- Пройшла навчання в межах Міжнародної науково-практичної конференції «Спеціальна і інклюзивна освіта: проблеми та перспективи» вчитель-логопед Рибалко І.О.
- Майстер – клас «Стимуляція мовлення у дітей зі складними порушеннями розвитку» (вчитель-логопед Рибалко І.О.);

В реалізації інклюзивної освіти в закладі надана можливість всім дітям інклюзивних груп в повному обсязі брати участь в житті колективу дитячого садка, взаємодіяти в мікрогрупах і піклуватися один про одного, як членах спільноти. Особливі діти включені в процес придбання знань, умінь і навичок дітей групою норми, але при цьому вимагають індивідуальних корекційних форм роботи.

Саме тому вихователями та група супроводу на початку року, з урахуванням вступної діагностики дітей з інклюзивною формою навчання та відповідно програм розвитку рекомендованих МОН України, а саме:

- Програма розвитку дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку від 3 до 7 років (гриф Міністерства освіти і науки України від 12.04.13. №1 /11-6943);
- Програма розвитку дітей дошкільного віку з розумовою відсталістю (гриф міністерства освіти і науки України від 12.04.13. №1 /11-6940);
- була розроблена індивідуальна програма розвитку, залежно від діагнозу, для кожної дитини.
- Програма розвитку дитини будувалася з опорою на сильні сторони дитини і компенсувала дефіцити, наявні в розвитку.

Зміст діяльності в ході реалізації індивідуальної програми розвитку забезпечував:

- здійснення кваліфікованої індивідуально-орієнтованої, психолого-медико-педагогічної допомоги і підтримки дитині з особливими потребами з урахуванням особливостей його психофізичного розвитку та індивідуальних можливостей; та можливість освоєння дитиною з особливими потребами освітньої програми

Згідно програми спеціалістами були розроблені корекційно-розвиткові заняття, які мали гнучку структуру, розроблену з урахуванням вікових особливостей дітей і ступеня вираженості порушення розвитку.

Індивідуальні заняття проводились з дітьми протягом року додатково до групових за розкладом. Корекція програмового змісту відбувалася за рахунок спостереження за дітьми та діагностики в грудні місяці. Настрій дітей, їх

психологічний стан в конкретні моменти були причиною варіювання методів, прийомів і структури занять.

Методика «Ранкові зустрічі» впроваджується в роботу педагогами на групі з метою допомоги дітям з особливими потребами відчувати себе рівноцінними учасниками освітнього процесу, створення рівних можливостей для всіх дітей та формування позитивного ставлення до оточуючого, забезпечення умов для того, щоб кожна дитина почувала себе комфортна, щоб її думки визнавали і цінували.

Отже, завдяки системі і злагодженості в роботі всіх спеціалістів, в тому числі вихователів за результатами діагностики та спостережень на кінець року у всіх дітей з особливими потребами спостерігаються позитивні зміни характерні для кожної дитини окремо.

Всі діти стали більш соціалізовані, контактні, відкриті, охоче спілкуються з оточуючими дорослими та дітьми, знають прості правила поведінки.

З метою удосконалення подальшої роботи з дітьми, в тому числі з дітьми з особливими потребами, в наступному році планується продовження методичної роботи з педагогами та спеціалістами у вигляді, семінарів-практикумів та засідань групи супроводу. Адміністрація постійно працює над покращенням матеріального середовища.

**Висновок:** позитивний результат в роботі з дітьми був досягнутий завдяки професіоналізму педагогів, інноваційним підходам до системи роботи та тісного взаємозв'язку всіх учасників педагогічного процесу, в тому числі батьків.

Організація інклюзивної освіти в закладі, за умови організації взаємодії між дітьми, дає позитивні результати для всіх дітей інклюзивної групи, а саме:

- діти з особливими освітніми потребами від спілкування з однолітками отримують колосальний досвід взаємин з навколишнім середовищем, можливість розширити свій кругозір і соціалізуватися в суспільстві.
- «здоровим дітлахам» спілкування з дітьми з інвалідністю допомагає ставати гуманнішими, милосердними і толерантними один до одного. Вони стають чутливими до потреб інших, вчаться підтримувати один одного, набувають вміння та навички надання необхідної допомоги дітям з інвалідністю.

*Але головним досягненням є те, що діти сприймають себе рівними по відношенню до інших дітей, відповідно і зворотне відношення теж як до рівних.*

### III блок: Результативність освітнього процесу

Два рази на рік вихователем-методистом ЗДО та вихователями проводиться моніторинг рівня знань дітей, результативності виконання завдань освітніх ліній. По всім віковим групам, крім групи раннього віку «Дюймовочка». Організована освітньо-пізнавальна діяльність планувалась відповідно до завдань освітніх програм з урахуванням умов розвивального предметного, природного, соціального середовища і потреб, інтересів, запитів, здібностей дітей. Моніторингом основних компетенцій дітей було охоплено на початку року - 208 вихованців, на кінець року – 212, (крім групи раннього віку «Дюймовочка»), що склало 90/ 92 % відсотків дітей закладу.

Зведені результати свідчать про наступне:

№ з/п	Вікова група	Всього дітей	Кількість дітей з високим рівнем з числа обстежених		Кількість дітей з достатнім рівнем з числа обстежених		Кількість дітей з середнім рівнем з числа обстежених		Кількість дітей з низьким рівнем з числа обстежених	
			П. р.	К. р.	П. р.	К. р.	П. р.	К. р.	П. р.	К. р.
1	«Бджілка» молодший вік Лисенко З.А. Сема А.В.	25/25	2/8%	8/28%	14/51%	13/45%	9/33%	8/28%	2/8%	-
2	«Чомусики» молодший вік Некрасова Н.Н. Дудко Т.О.	23/25	-	7/21%	7/21%	15 /46%	16 /48%	11/53%	10/31%	-
3	«Грайлики» молодший вік Небилиця І.О. Гудима Т.В.	23/23	1/3%	12/34%	14/41%	18/51%	14/41%	4/12%	4/12%	1/3%

4	«Дюймовочка» молодший вік Ждановська К.В. Захарченко Т.О.	22/24	2/7%	4/13%	5/19%	8/27%	12/44%	13/43%	8/30%	5/17%
5	«Золотий пвіник» старший вік Дмітрук Ю.Г. Саприкіна С.М.	25/25	2/8%	10/38%	10/39%	10/38%	11/42%	5/20%	3/11%	1/4%
6	«Смайлики» старший вік Осипенко І.П. Якушева І.О..	15/15	-	4/27%	6/40%	7/46%	6/40%	3/20%	3/20%	1/7%
7.	«Сонечко» старший вік Краснощок Т.Г. Сема О.В.	23/23	1/3%	12/34%	14/41%	18/51%	14/41%	4/12%	4/12%	1/3%
8.	«Пізнайко » старший вік Анікушина Ю.Ю. Михайленко Л.М.	15/15	-	4/27%	6/40%	7/46%	6/40%	3/20%	3/20%	1/7%
9	«Калинонька» середній вік Шрамченко А.В. Малая А.О	25/25	9/27%	14/54%	18/57%	11/42%	4/13%	1/4%	1/3%	-
10	«Розумники» середній вік Олійник К.І. Гудима Т.В.	16/18	-	1/6%	2/11%	7/38%	8/50%	10/56%	6/39%	-
	Всього:	208/ 212	16/8%	51/24%	76/37%	84/40%	80/38%	60/28%	37/17%	17/8%

Отже, виходячи з результатів оцінювання, можна зробити наступні висновки: кожна дитина в певній мірі реалізувала свій потенціал, вона жила та діяла на рівні своїх оптимальних вікових і індивідуальних можливостей. Протягом року чітко простежується як загальна тенденція позитивної динаміки змін щодо підвищення рівня знань, умінь, навичок дітей, так і тенденція позитивної динаміки змін кожної дитини.

Результати обстеження рівня розвитку вихованців закладу за минулий навчальний рік засвідчують, що педагогічний колектив на достатньому рівні виконує завдання, висунуті Державним стандартом та нормативними документами. Аналіз показав, що освітньо – виховна робота ведеться на належному рівні.

Під час проведення моніторингу виявлено різні прояви компетенції дітей за освітніми лініями Базового компоненту дошкільної освіти які мали різний характер формування. Найбільш успішні показники за освітніми лініями «Дитина в соціумі», «Гра дитини», «Дитина у природному довкіллі», «Дитина у світі культури». Потребують вдосконалення та більшої уваги – «Мовлення дитини», «Особистість дитини» та «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі».

На думку вихователів, основна причина недостатніх знань дітей за деякими освітніми лініями полягає в тому, що рівень розвитку дітей у групах різний, тому і загальні показники компетенцій дітей різні; при цьому, вихователі вважають, що освітні завдання, які заявлені в програмі розраховані на ідеальну дитину. Для успішної реалізації поставлених завдань освітній процес передбачає індивідуальні форми роботи з малятами, що в деякій мірі неможливе із-за великої наповнюваності груп.

Варіативність використаних методичних заходів, співпраця всіх служб закладу, підвищення рейтингу закладу в місті є певними чинниками, які впливають на підвищення рівня професійної компетентності педагогів, на якість вирішення завдань річного плану.

У системі проводилася робота з питання наступності закладу дошкільної освіти «Теремок» та ЗОШ №7. Вихователями відстежувалася результативність навчання випускників закладу та адаптація до умов школи.

Протягом навчального року, проводилися он-лайн зустрічі вчителів з вихователями, дітьми та батьками груп старшого дошкільного віку (6-го р. ж.).

Одним із пріоритетних напрямків в роботі педагогів зі старшими дошкільниками було формування життєвої компетентності дошкільника, здійснення підготовки дітей до школи, соціалізація дитячої особистості, надання кваліфікованої допомоги дитині у формуванні елементарних навичок навчальної діяльності та адаптації до нових



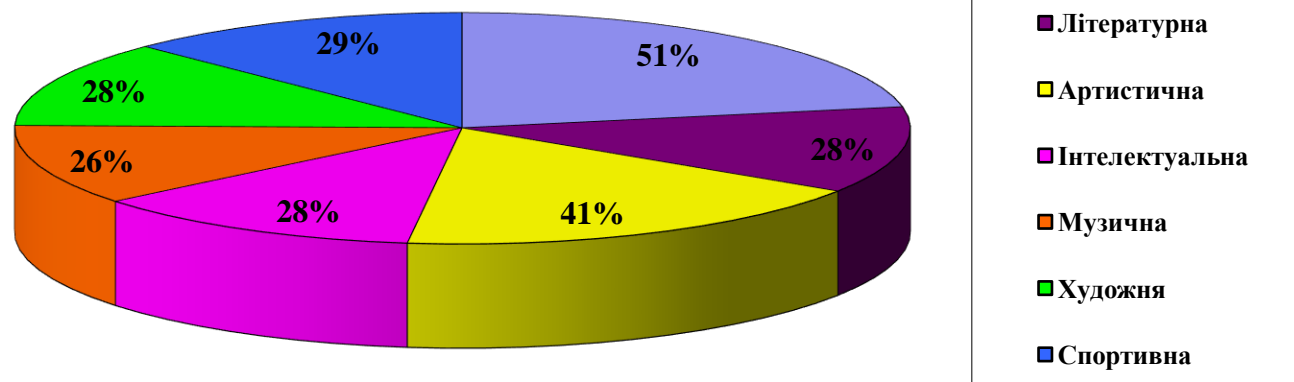
соціальних умов. Належне місце в підготовці дітей до школи займали фронтальні інтегровані, комплексні, тематичні та індивідуальні заняття. Організації виховання та розвитку дітей проводилась у розвивально-тематичному напрямку.

Згідно проведеного моніторингу та тісної співпраці з батьками вихованців старших дошкільних груп, слід зазначити, що готові до навчання в школі - 75 дітей дошкільників , але 7 дітей не пішли до школи по причині небажання батьків віддати дитину до школи.

Педагоги ЗДО наполегливо працювали над виявленням творчого потенціалу ранніх захоплень дітей, розвитку їх інтелектуальних та творчих здібностей. З цією метою плідне працювали гуртки за інтересами:

№ з/п	Назва гуртка, програма (МОН чи власна)	Напрямок роботи	ПШБ, посада керівника	Кількість, вік дітей	Графік роботи
1.	“Весела аеробіка “ програма власна	спортивний	Саприкіна С.М. ,вихователь з фізичного виховання	15 дітей	Вівторок 16. <sup>00</sup> -16. <sup>30</sup>
2.	“Малятко” програма власна	драматизація	Краснощок Т.Г., вихователь старшого дошкільного віку	14 дітей	Четвер 16. <sup>00</sup> -16. <sup>30</sup>
3.	“Логіки Світу” програма МОН	логіко – математичний	Дмитрюк Ю.Г.. вихователь старшого дошкільного віку	14 дітей	Вівторок 16. <sup>00</sup> -16. <sup>30</sup>
4.	“ЕКОосвіта дошкільнят”	екологічний	Осипенко І.П. вихователь старшого дошкільного віку	14 дітей	Четвер 16. <sup>00</sup> -16. <sup>30</sup>
5.	“Чарівні дзвіночки” програма власна	вокальний	Лазуткіна О.Є., музичний керівник	12 дітей	Четвер 16. <sup>00</sup> -16. <sup>30</sup>
6.	“Веселі черевички» програма власна	танцювальний	Волощенко О.П, музичний керівник	12 дітей	Середа 16. <sup>00</sup> -16. <sup>30</sup>
7.	“Пісочні фантазії” програма власна	художній	Олійник К.І., вихователь середнього дошкільного віку	10 дітей	Середа 16. <sup>00</sup> -16. <sup>30</sup>
8.	“Казковий світ LEGO” програма МОН	інтелектуальний	Анікушина Ю.Ю., вихователь старшого дошкільного віку	12 дітей	Середа 16. <sup>00</sup> -16. <sup>30</sup>
9.	Хореографія “Грація” програма власна	Танцювальний (платний)	Трунова М.Д.- керівник гуртка	65 дітей	Вівторок 16. <sup>00</sup> -16. <sup>30</sup> Четвер 16. <sup>00</sup> -16. <sup>30</sup>

Всього : 168 дитини - 70% від загальної кількості



Гурткова робота планувалася відповідно до парціальних програм, схвалених для використання у дошкільних навчальних закладах комісією з дошкільної педагогіки та психології Науково-методичної ради з питань освіти МОН України. Заняття проводились у другій половині дня, тривалість їх відповідає визначеним нормативам для навчальних занять, періодичність проведення становила 1-2 рази на тиждень. Наповнюваність гурткових груп 10 – 15 дітей.

Гуртки з хореографії працювали по підгрупах, через підвищений інтерес до даних гуртків. У розкладі занять уникалося дублювання тих видів діяльності, на яких базувалися навчальні заняття в першій половині дня. Гурткова робота була направлена на виявлення, підтримання та розвиток здібностей і природних нахилів вихованців, особистісно-орієнтованого підходу до творчого розвитку кожної дитини. Залишається проблемою в окремих керівників гуртків: своєчасне проведення відкритих занять та робота з напрацювання власних локальних програм.

#### ***IV блок: Стан здоров'я та фізичний розвиток дітей***

Заклад дошкільної освіти має медичний кабінет з ізолятором для дітей з інфекційними захворюваннями. Його обладнання в основному відповідає нормативним вимогам. Медичне обслуговування дітей закладу забезпечувала медична сестра Термоса О.В.

Протягом навчального року та під час адаптивного карантину через пандемію COVID-19, всі працівники закладу суворо та постійно дотримувались всіх карантинних вимог відповідно до діючих державних нормативних документів та

Регламенту роботи ЗДО «Теремок» в умовах адаптивного карантину, затвердженого наказом ЗДО «Теремок» № 33- ОД від 12.03.2020.

Та попри все, колектив закладу приділяв велику увагу формуванню здоров'язбережувальної компетентності дітей. Ефективність оздоровчих заходів визначалася тим, що поєднувалася тривала комплексна інтенсивна оздоровчо-профілактична робота з педагогічними заходами в умовах звичайного режиму життя дошкільників. Дитину оточують кваліфіковані педагоги, медична сестра, які здійснюють постійний моніторинг стану здоров'я дітей, захворюваності, організації раціонального харчування, контроль за виконанням оздоровчих заходів, призначень лікаря, підтримують інтерес дитини до власного здоров'я.

### Аналіз стану здоров'я дітей

Всього дітей	Група фізичного виховання		Група здоров'я		
	основна	спеціальна	I	II	III
230	229	1	208	21 (ЧХД)	1
100 %	99,6 %	0,4 %	91 %	9 %	0,4%

Педагогами здійснювався диференційований та індивідуальний підхід до дітей під час проведення занять з фізичної культури, організації рухового режиму впродовж дня, гартувальних заходів, підбору рухливих ігор, ігор-естафет тощо.

Для вирішення завдань фізичного розвитку та забезпечення організованої та самостійної діяльності дітей дошкільного віку на свіжому повітрі ми використовуємо всі доступні ресурси закладу.

З метою зниження захворюваності дітей велике значення приділялось загартуванню дітей в умовах ЗДО та сім'ї. Проводились оздоровчі заходи: загартування повітрям і водою, використання фітотерапії, часнику, цибулі, лимонів.

Проводився повсякденний контроль за чітким виконанням режиму дня, тривалості прогулянок, санітарним станом приміщень, одягом дітей відповідно температурному режиму, що забезпечує тепловий комфорт дитини. Протягом року проводились спортивні свята, розваги, Дні здоров'я, Тиждень Здоров'я.

В закладі створена система оздоровчих та фізкультурних заходів.

Проведений аналіз захворюваності дітей за 2020 рік свідчить про те, що рівень захворюваності порівняно з рівнем захворюваності за 2020 рік зменшився.

Так, у 2020 році дітьми дошкільного закладу через хворобу пропущене 267 днів (було 1071), випадків 39, що на 26 випадків менше ніж у 2019 році.

У 2020 році дитиною через хворобу попущено у середньому 1 день, у минулому 2019 році цей показник становив 2 дні. Зменшилось число випадків захворювань дітей на ГРВІ - 33 (було 48); зменшилась кількість випадків вітряної віспи - 0 (було 2), число випадків епіпаратиту – 0, зменшилось число випадків захворювань на бронхіт – 2 (було 7). Число випадків захворювань дітей на отит зменшилось - 3 (було 7), ангіна – 0 (було 1). Захворюваність зменшилась в порівнянні з 2019 роком у 1,7 разів.

Підвищення захворюваності спостерігалось у групах раннього та молодшого віку, у зв'язку з проходженням дітьми адаптаційного періоду (вихователі Ждановська К.В., Небилиця І.О., Захарченко Т.О., Попкова О.О)

Ефективну роботу щодо зниження захворюваності проводили вихователі середніх та старших груп: Краснощок Т.Г, Сема О.В, Осипенко І.П., Дмитрюк Ю.Г, Анікушина Ю.Ю, Михайленко Л.М. шляхом систематичного проведення загартовуючих процедур, вживання дітьми в їжу часнику, цибулі в осінньо-зимовий період; носінням дітьми намиста з часнику, упродовж дня, використанням фіточаїв тощо.

У кожній віковій групі здійснювався індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчої роботи та заповнювався листок здоров'я вихованців за результатами обстеження дітей та антропометричними вимірюваннями.

Протягом навчального року медичною сестрою та дирекцією ЗДО на заняттях з фізичної культури проводились заміри моторної щільності. Результати замірів свідчать про те, що моторна щільність занять в усіх вікових групах коливалася у межах норми від 65% до 80%. Питання відвідування постійно трималося на контролі адміністрації закладу.

У всіх вікових групах відвідування зафіксовано приблизно на однаковому рівні. Підсумки відвідування аналізувалися на нарадах при директору (щомісячно) та виробничій нараді: питання – Звіт про відвідування вихованцями ЗДО у 2020 році, шляхи його покращення (січень 2021 р.).

Відповідно до пункту 3.4 Вимог щодо розробки, впровадження та застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР), затверджених наказом Мінагрополітики від 01.10.2012 № 590 в закладі дошкільної освіти «Теремок» впроваджено систему НАССР. Згідно наказу по ЗДО від 01.09.2020 року № 61-а ОД «Про впровадження системи аналізу небезпечних чинників та критичних точок контролю (НАССР) у ЗДО «Теремок» створена постійно діюча група НАССР, яка працює згідно Положення.

Організовано щомісячний моніторинг виявлення невідповідності на харчоблоці та впровадження коригувальних дій членами групи НАССР.

Протягом року спеціалісти територіального відділу Держпродспоживслужби та відділу освіти Сумської ОТГ

здійснювали контроль за організацією харчування дітей у закладі дошкільної освіти 2 рази. За результатами перевірок грубих порушень не виявлено. Незначні порушення були усунуті у термін, визначений актом перевірки. Рада закладу з харчування контролювала організацію харчування відповідно до плану роботи.

Питання захворюваності, відвідування, харчування та безпеки життєдіяльності дітей систематично розглядалися на виробничих нарадах, зборах трудового колективу, нарадах при директорі; аналізувалися показники, розроблялися заходи щодо їх покращення. Здійснювала систематичний контроль за організацією безпечного повноцінного харчування дітей. Харчування дітей в порівнянні з минулим 2019- 2020 навчальним роком покращилося. Результати аналізу виконання норм харчування за 12 місяців 2020 року показали, що норми в цілому виконано на 83%, що у порівнянні з попереднім 2019 р. на 79%.

Калорійність дитячого харчування склала 1529 ккал ( 2019рік -1501ккал, при нормі 1874.8 ккал).

Виконано норми: з борошна – 80%, кондитерських виробів на 53 %; крупи, макаронних виробів – 103%, олії – 111%, вершкове масло – 91%. Сир кисломолочний – 104%, сир твердий - 96%, риба – 82%, м'яса – 82%, яйця – 60%, білки – 93%, жири – 70%, вуглеводи – 81%.

Працювали по єдиному затвердженому для всіх дошкільних закладів двотижневому меню. Продукти, що надходили у дошкільний заклад відповідали державним стандартам, санітарним нормам, сертифікатам якості. Кухарами ретельно дотримувалася технологія приготування дитячих страв, відхилень від норми не зафіксовано.

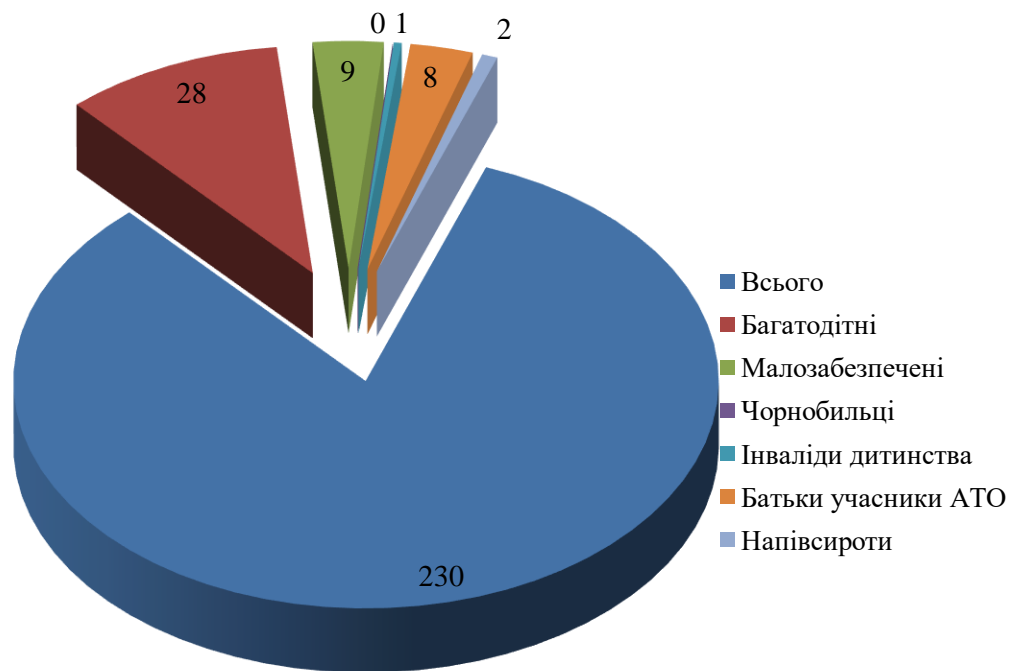
Норми харчування в літній період 2021 року за червень і серпень місяці були виконані в середньому на 84,3%. Діти отримали в достатній кількості соки, свіжі овочі, фрукти, компот із сухофруктів.

### ***У блок: Робота з батьками та соціальний захист***

Відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», Положення про дошкільний навчальний заклад, змісту Базового компонента дошкільної освіти в Україні, одним із головних завдань, що стоїть перед закладом, вважається взаємодія з сім'єю.

Протягом року проводилася робота з соціально незахищеними сім'ями: щомісяця уточнювалися списки сімей пільгових категорій, проводилося обстеження сімей, надавалися пільги в ДНЗ щодо безкоштовного харчування або часткової оплати за харчування в закладі. Створено банк даних дітей пільгових категорій. За потреби поновлювався соціальний паспорт.

### Соціальний паспорт ЗДО



Протягом року планомірно проводилася робота з членами родин вихованців закладу. Не дивлячись на карантинні обмеження, педагоги закладу активно та ефективно спілкувалися з батьками за допомогою соціальних мереж: групи у Viber, сторінка ЗДО «Теремок» у Facebook та YouTube канал садочка, де постійно висвітлювалися питання, які цікавили батьків та залучали їх до співпраці.

Неодноразово були проведені загальні батьківські збори з використанням системи відео зв'язку ZOOM, де слухачі мали змогу поспілкуватися між собою та отримати відповіді на свої запитання (жовтень 2020), (лютий, березень 2021). Вихователі постійно спрямовували самоосвіту батьків з різних питань, стимулювали їх прагнення і вміння поповнювати свої педагогічні знання. У процесі спілкування з батьками вихователі намагалися створити атмосферу довіри, враховували особливості кожної родини.

У батьківських куточках, а згодом і на сторінках та групах у соціальних мережах, вихователі систематично розміщували інформацію різноманітної тематики про розвиток, виховання та навчання малюків дошкільного віку;

ознайомлення з ефективними методами та прийомами формування у дошкільників різних форм активності. Педагоги постійно залучали батьків вихованців брати активну участь у житті групи, дитячого садка. Особливу увагу приділяли індивідуальним формам роботи з батьками.

Результатом такої діяльності стало зростання авторитету педагогів серед батьків, встановлення міцних, емоційно-позитивних, доброзичливих стосунків з родинами.

## ***VI блок: Соціально-економічний розвиток ЗДО***

Керуючись основними державними документами, що регламентують діяльність закладу, педагоги спільно з батьками продовжували працювати над оновленням та поповненням ігрового предметно-розвивального середовища, необхідних умов для розвитку потреб і інтересів кожної дитини для її духовного зростання, фізичної досконалості, прояву самостійності, реалізації своїх задумів і бажань, формуванням ігрової культури дітей.

Заклад дошкільної освіти є комунальним закладом, тому матеріальне та фінансове забезпечення гарантує місцевий бюджет. Завдання адміністрації полягає в оптимальному його прогнозуванні, плануванні та цільовому використанні. Варто відмітити, що осторонь наших проблем які стосуються матеріальних затрат, не стоїть Шосткинська міська рада.

В тісному контакті працювала з батьками, батьківським комітетом, радою дошкільного навчального закладу. Робота з батьками будувалася на засадах співробітництва і взаєморозуміння в онлайні в групах Вайберу.

За рахунок благодійного батьківського фонду груп зроблений ремонт туалетної кімнати групи «Промінчики» на суму – 7.200 грн; придбані енергозберезувальні світильники для групи “Смайлики” - на суму 2.300 грн.; для групи «Дюймовочка» на суму 1.870 грн. Створений скелодром для фізичного розвитку малят – на суму 8.200 тис грн. Відремонтований хол на суму 5.200 тис грн.; методичний кабінет на суму 3.800 грн. за власні кошти педагогів.

За рахунок депутатських коштів депутата Сумської обласної ради Романько О.В., виготовлений паркан для ігрового майданчика для дітей раннього віку на суму 6 тис грн.; депутата Шосткинської міської ради Шаповал О.В. придбаний лінолеум для спальні та групи «Промінчики» на суму 18 тис.грн.

За рахунок коштів місцевого бюджету придбані: 3 електроводонагрівачі на суму 7.200 грн.»; будматеріали на суму - 2.800грн.; два дитячих унітази на суму 4.000 тис грн., монітор на суму 1.900 грн.; паперові рушники, туалетний папір, 4 аварійні світильники на суму 1400грн., відеокамера – 750 грн.

За рахунок спонсорської допомоги батьків Білоус придбаний телевізор для групи на суму 3.500 грн.

Пофарбовано та відремонтоване ігрове та фізкультурне обладнання ігрових майданчиків за рахунок батьків. За рахунок місцевого бюджету пофарбований фасад будівлі працівниками закладу.

В кожній віковій групі та у всіх приміщеннях ЗДО зроблено косметичний ремонт та проведено генеральне прибирання. У всіх групах обладнано та оновлено освітнє середовище, яке відповідає сучасним вимогам. Завдяки тісній співпраці педагогічного колективу та батьків, залучення коштів, отриманих від благодійних внесків батьків, дозволило проводити заходи, які поповнили матеріально – технічну базу ЗДО.

В кожній віковій групі створені тематичні панно, які слугують не тільки для декору, а й для використання їх як наочності за освітніми напрямками БКДО, тобто використовуємо весь простір кімнат для освітньої роботи.

Облаштовано ігрові майданчики всіх вікових груп, відремонтовано та пофарбовано споруди та обладнання на ігрових ділянках і спортивному майданчику.

Поповнили ігрові осередки груп різноманітними цікавими іграшками та дидактичними іграми згідно віку всі вікові групи.

У закладі своєчасно привезений та замінений пісок. Для естетичного оформлення закладу та груп придбані нові стенди, куточки для батьків, для ігрових осередків груп – різноманітні іграшки, настільні та дидактичні ігри.

На сьогодні в закладі є ще ряд невирішених проблем, які необхідно вирішити в найближчий час: завершення капітального ремонту даху будівлі - встановлення сніговідштовхувачів, закриття чердачних люків на даху; ремонт даху комори харчових продуктів; встановлення євро вікон на 1 поверсі в групі “Дюймовочка, спортивній залі, харчоблоці, пральні; утеплення будівлі дошкільного закладу; встановлення автоматизованої пожежної сигналізації, ремонт тротуарних доріжок на території та відмосток по периметру будівлі, забезпечення освітнього процесу сучасними мультимедійними засобами – мультимедійною дошкою. Важливим залишається облаштування спортивного майданчика ЗДО сучасним спортивним обладнанням.

Пріоритетними напрямками у сфері матеріально-технічного і матеріального забезпечення освітньої діяльності на наступний рік залишаються подальше створення безпечного освітнього середовища: обладнання і оснащення педагогічного процесу, усіх видів діяльності дітей, їхнього побуту, ігрових куточків, фізкультурно-оздоровчої, медичної бази, умов праці робітників закладу. Але колектив ЗДО налаштований на працю в режимі розвитку, відновлення, впровадження інновацій.



Таким чином, аналіз роботи ЗДО «Теремок» за навчальний рік показав, що обрані форми і методи, об'єднані зусилля керівництва та педагогічного колективу позитивно впливають на результативність роботи з кадрами та досягненню мети. Річний план за минулий навчальний рік виконано на 100% . Роботу педагогічного колективу за минулий навчальний рік оцінено як задовільна.

Річний план за 2020-2021 навчальний рік був реальним, дозволив досягти поставлених цілей. Проте, в організації освітнього процесу можна виділити такі проблемні питання:

- залишається проблемним питання фізкультурно-оздоровча роботи;
- виховання громадянськості та патріотичних почуттів у дошкільнят;
- попередження проявам боулінгу та цькування учасників освітнього процесу

### **ЗАВДАННЯ НА НОВИЙ 2021-2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК ТА ОЗДОРОВЧИЙ ПЕРІОД**

Відповідно до виявлених досягнень, недоліків, запитів батьків та державних вимог, педагогічний колектив закладу дошкільної освіти у 2021-2022 навчальному році буде працювати над головними завданнями, визначеними на рівні держави:

- впровадження оновленого БКДО;
- створення безпечного середовища для організації освітнього процесу;
- подальше оснащення середовища для інклюзивної освіти;
- реалізація принципів демократизації, гуманізації, індивідуалізації та інтегративності освітньої роботи;
- оновлення освітнього процесу.

**Наукова-методична проблема закладу на 2021-2022 навчальний рік:**

***- забезпечення доступності та якості освітніх послуг через якісне впровадження оновленого Державного стандарту дошкільної освіти, підвищення якості професійної діяльності педагогічних кадрів та забезпечення безпечного освітнього середовища.***

Виходячи з цього пріоритетними завданнями на наступний рік вважати:

1. Створення безпечного освітнього середовища для дошкільників

2.Продовжити роботу по формуванню у дітей необхідних компетенцій, навичок самостійної та спільної діяльності, активної взаємодії у соціумі шляхом створення багатофункціонального, варіативного, доступного, безпечного предметно-просторового середовища, сприятливого для гармонійного розвитку особистості дошкільника як гаранту готовності до Нової української школи та реалізації індивідуальних творчих потреб кожної дитини.

3.Продовжувати забезпечувати результативність та якість праці педагогів, направленої на реалізацію програмових завдань, застосування інноваційних методів та особистісно орієнтованого, гуманістичного, компетентнісного, інтегрованого підходів у всіх видах діяльності дітей.

4. Формування рухової та здоров'язбережувальної компетентностей дошкільнят в системі взаємодії всіх компонентів.

6.Впровадження сучасних підходів до логіко-математичного розвитку дошкільників в процесі розумово-пізнавальної діяльності.

5.Оптимізувати роботу з формування математичної компетенції дітей дошкільного віку шляхом STREAM- підходів.

6. Сприяти налагодженню форми партнерської взаємодії з родинами вихованців через упровадження дистанційних форм спілкування з батьками.

Основними компонентами надання дітям якісних освітніх послуг мають стати:

- впровадження та дотримання оновленого державного освітнього стандарту;
- використання різноманітних засобів освітнього впливу на дитячу особистість;
- забезпечення інтеграції змісту освітнього матеріалу і зацікавленості дітей пізнанням навколишньої дійсності.

Запорукою успішної реалізації ключових завдань організації та змістового наповнення освітнього процесу у закладі має стати : високий рівень внутрішньої самоорганізації педагогічного колективу, творчий та інтелектуальний потенціали педагогічних кадрів, орієнтація на дітей – як центр освітнього процесу.

## II. ДІЯЛЬНІСТЬ СТРУКТУР КОЛЕГІАЛЬНОГО УПРАВЛІННЯ:

### 2.1. ПЕДАГОГІЧНІ РАДИ

Форма проведення заходу	Тема заходу	Термін проведення	Відповідальний	Примітки
<b>I. Педрада - «круглий стіл»</b>	<b>«Новий навчальний рік – нові пріоритети» (настановча)</b>	<b>серпень</b>	<b>Директор ЗДО</b>	

<p>аналіз</p> <p>тендер педагогічних ідей</p> <p>педагогічні діалоги</p> <p>довідка</p>	<p>1.Про діяльність педагогічного колективу за минулий 2020-2021 навчальний рік. Визначення пріоритетних напрямків педагогічного процесу на 2021-2022 н.р.</p> <p>2.Обговорення та затвердження плану роботи ЗДО «Теремок» на 2021 -2022 навчальний рік</p> <p>3.Обговорення проблеми закладу, окреслення труднощів її реалізації та обмірковування шляхів розв'язання</p> <p>4.Підведення підсумків конкурсу – огляду на найкращу групу у підготовці до нового навчального року</p> <p>5.Представлення плану роботи творчої групи закладу.</p> <p>6. Організаційні питання початку навчального року:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• визначення програм, видів та форм планування;</li> <li>• моніторинг якості освіти;</li> <li>• затвердження режиму роботи ЗДО в умовах адаптивного карантину;</li> <li>• робота гуртків закладу;</li> <li>• затвердження розкладу організованої освітньої діяльності</li> </ul>	<p>31.08.2021р</p>	<p>директор О. М. Максимова</p> <p>педагогічний колектив</p> <p>директор О. М. Максимова</p> <p>вихователь-методист Л. П. Костіна</p> <p>вихователь-методист Л. П. Костіна</p> <p>директор О. М. Максимова вихователь-методист Л. П. Костіна</p>	
---	---	--------------------	--	--

	дошкільників та розпорядку дня дітей; • підвищення фахової майстерності педагогів ЗДО.			
<b>II. Проблемна педрада</b>	<b>«Про освітньо –ігрові технології як засіб розвитку пізнавального інтересу дошкільників»</b>	<b>листопад</b>	<b>Директор ЗДО</b>	
Інформаційні хвилинки  погляд вихователя - методиста  з досвіду роботи  міні - лекція  аналіз	1. Результати виконання рішень попереднього засідання педагогічної ради. 2. Актуальність і значущість впливу освітньо –ігрових технологій на формування базових компетенцій дітей дошкільного віку 3. Як використовувати комп'ютерні ігри для пізнавального розвитку старших дошкільників 4. Ігрові технології в освітньому процесі дитячого садка 5. Тематичне вивчення «Стан роботи з пізнавального розвитку дітей дошкільного віку в закладі дошкільної освіти» 6. Результати конкурсу-огляду на кращий ігровий осередок щодо розвитку пізнавального інтересу	<b>29.11. 2021р.</b>	директор О. М. Максимова  вихователь - методист Л. П. Костіна  вихователі: К. І. Олійник, А. О. Малая вихователь Т.Г.Краснощок  вихователь - методист Л.П.Костіна  вихователь - методист Л.П.Костіна	
<b>III. Педрада</b>	<b>«Про творчі ігри як засіб соціалізації дошкільників»</b>	<b>січень</b>	<b>Директор ЗДО</b>	
інформаційні хвилинки	1.Результати виконання рішень попереднього засідання педагогічної	<b>26.01.2022р.</b>	директор О. М. Максимова	

методичний аспект	ради. 2.Про цілісність, системність і послідовність планування й організації ігрової діяльності, спрямованої на розвиток соціально – моральних якостей дітей		вихователь-методист Л. П. Костіна	
педагогічний калейдоскоп	3.Про самостійні ігри як засіб збагачення соціального досвіду дітей (з досвіду роботи)		Н. Н. Некрасова З.А. Лисенко Л. М.Михайленко І.П. Осипенко.	
довідка	4.Про результати тематичного вивчення стану роботи з творчих ігор як засібу соціалізації дошкільників		вихователь-методист Л. П. Костіна	
обговорення перспектив подальшої поглибленої роботи	5. Про вплив соці ігрових ситуацій на розвиток соціально – моральних якостей дітей.		вихователі	
виставка-презентація	6. Про підсумки конкурсу – огляду з наповнення осередків для творчих ігор		вихователь-методист Л. П. Костіна, педагоги	
<b>VI. Педрада</b>	<b>«Навчальний рік позаду: підсумки, проблеми, реалії» (підсумкова)</b>	<b>Травень</b>	<b>Директор ЗДО</b>	
інформаційні хвилинки	1.Результати виконання рішень попереднього засідання педагогічної ради		директор	
звіт	2. Про порівняльний аналіз результатів моніторингу знань дітей у ЗДО «Теремок» за 2021-2022 н.р.		вихователь-методист Л. П. Костіна,	
наказ	3. Про виконання плану роботи		директор	

довідка	закладу й реалізації річних завдань.		О. М. Максимова	
інформація	4. Про результати засвоєння програми «Впевнений старт» дітьми старшого та середнього та молодшого дошкільного віку 5. Про результати дослідження рівня психологічної готовності до навчання в НУШ.		вихователь-методист Л. П. Костіна  практичний психолог М.В Курченко.	
звіт	6. Підсумки роботи вчителя-логопеда за 2021/2022 н.р.		вчитель-логопед І.О. Рибалко	
наказ	7. Підсумки атестації		наказ	
звіт	8. Про результати роботи з дітьми з ООП в інклюзивній групі		команда ППС	
обмін думками	9. Затвердження та обговорення плану оздоровчої роботи у літній період 2022 року		педагогічний колектив	

## 2.2. ЗАГАЛЬНІ ЗБОРИ ТРУДОВОГО КОЛЕКТИВУ

Форма проведення заходу	Тема заходу	Термін проведення	Відповідальний	Примітки
<b>I</b>	1. Про дотримання протиепідемічних заходів на період карантину  2. Звіт голови Ради закладу та обрання нової Ради ЗДО.	<b>жовтень</b>	Директор ЗДО О.М. Максимова медична сестра О. В. Термоса голова Ради	

	<p>3. Затвердження плану роботи Ради ЗДО на 2021-2022 навчальний рік.</p> <p>4. Готовність ЗДО до роботи в осінньо-зимовий період</p>		<p>голова ПК Л. П. Костіна</p> <p>директор О. М. Максимова завгосп Форомтина В.М</p>	
<b>II</b>	<p>1. Звіт директора ЗДО про роботу у 2020-2021 навчальному році.</p> <p>2. Про виконання вимог безпеки життєдіяльності, охорони праці та пожежної безпеки працівниками ЗДО.</p> <p>3. Звіт Ради з харчування, з охорони праці</p> <p>4. Про проведення ремонтних робіт та зміцнення матеріально-технічної бази ЗДО.</p>	<b>червень</b>	<p>директор ЗДО О. М. Максимова</p> <p>вихователь-методист Л. П. Костіна,</p> <p>завгосп Форомтина В.М. голова Ради з харчування та охорони праці директор О.М. Максимова завгосп Форомтина В.М.</p>	

### 2.3. ВИРОБНИЧІ НАРАДИ

Форма проведення заходу	Тема заходу	Термін проведення	Відповідальний	Примітки
<b>I.</b> «круглий стіл»	<b>Організація роботи закладу дошкільної освіти на 2021-2022 навчальний рік</b>	<b>Вересень</b>	<b>Директор ЗДО</b>	

	<p>1. Про завдання колективу ЗДО на новий 2021-2022 н. р. з врахуванням вимог нового БКДО.</p> <p>2. Про результати огляду груп, кабінетів, робочих місць з підготовки до нового 2021-2022 н. р.</p> <p>3. Затвердження Правил внутрішнього трудового розпорядку та графіків роботи всіх служб.</p> <p>4. Про підготовку ЗДО до роботи в осінньо – зимовий період.</p> <p>5. Про організацію харчування в ЗДО відповідно до стандартів НАССР та нових вимог.</p> <p>6. Безпека та охорона праці на робочому місці.</p> <p>7. Про підготовку нового Колективного договору, внесення змін.</p>		<p>директор О.М. Максимова</p> <p>вихователь-методист Л. П. Костіна,</p> <p>директор О.М. Максимова</p> <p>завгосп Форостина В.М.</p> <p>медична сестра О.В.Термоса</p> <p>директор О.М. Максимова</p> <p>директор О.М. Максимова</p> <p>голова ПК Л. П. Костіна</p>	
<p><b>II.</b> Нарада-брифінг</p>	<p><b>Зберегти дитинство – наш обов’язок</b></p> <p>1.Про результати захворюваності та відвідування у 2021 році. Визначення заходів щодо зниження захворюваності та поліпшення відвідування.</p> <p>2. Про результати тематичного вивчення «Про стан адаптації дітей раннього та молодшого віку до умов ЗДО»</p> <p>3. Про дотримання рекомендацій щодо</p>	<p><b>Січень</b></p>	<p><b>Директор ЗДО</b> медична сестра О.В. Термоса, педагогічний колектив</p> <p>практичний психолог М. В. Курченко медична сестра</p>	



	<p>роботи ЗДО в умовах адаптивного карантину.</p> <p>4. Про стан роботи щодо виконання вимог розпорядку дня та організації життєдіяльності дошкільнят</p> <p>5. Про організацію харчування дітей в ЗДО. Виконання норм харчування у 2021 році</p> <p>6. Затвердження графіка відпусток.</p>		<p>О.В. Термоса</p> <p>вихователь-методист Л. П. Костіна</p> <p>медична сестра О.В. Термоса</p> <p>директор О.М. Максимова</p>	
<p><b>III.</b> «інформаційна трибуна»</p>	<p><b>Актуальні проблеми сьогодення</b></p> <p>1. Нові вимоги до організації харчування: плюси та мінуси.</p> <p>2. Про підвищення дієвості та впливу заходів з фізичного виховання на здоров'я вихованців.</p> <p>3. Про організацію роботи інклюзивної групи.</p> <p>4. Про зміцнення трудової та виконавської дисципліни.</p> <p>5. Внутрішня система якості освіти: як працює?</p> <p>5. Атестація педагогічних кадрів</p> <p>6. Про підготовку проведення акції «За чисте довкілля»</p>	<p><b>березень</b></p>	<p><b>Директор ЗДО</b> директор О.М. Максимова</p> <p>медична сестра О.В. Термоса</p> <p>вихователь-методист Л. П. Костіна</p> <p>КППС</p> <p>голова ПК Л. П. Костіна</p> <p>вихователь-методист Л. П. Костіна</p> <p>директор О.М. Максимова</p> <p>завгосп В.М. Форостина</p>	
<p><b>V.</b> «нарада-підсумок»</p>	<p><b>Навчальний рік позаду: проблеми та перспективи покращення роботи ЗДО</b></p>	<p><b>травень</b></p>	<p><b>Директор ЗДО</b></p>	

	<p>1. Про хід виконання Плану розвитку ЗДО на 2017-2022 н.р.</p> <p>2. Про завдання колективу на літню оздоровчу кампанію 2022 року</p> <p>3. Про досягнення колективу за минулий навчальний рік та перспективи роботи в новому навчальному році</p> <p>4. Звіт творчої групи ЗДО</p> <p>5. Про підготовку проведення ремонту в ЗДО.</p> <p>6. Організаційні аспекти роботи ЗДО</p>		<p>Директор О.М. Максимова</p> <p>вихователь-методист Л. П. Костіна директор О.М. Максимова</p> <p>вихователь-методист Л. П. Костіна директор О.М. Максимова завгосп В.М. Форостина директор О.М. Максимова</p>	
--	---	--	---	--

#### 2.4. АТЕСТАЦІЙНА КОМІСІЯ

Форма проведення заходу	Тема заходу	Термін проведення	Відповідальний	Примітка
	Видання наказу про створення атестаційної комісії та затвердження її складу	до 20.09.2021	директор ЗДО О.М. Максимова	
	Ознайомлення працівників ЗДО з наказом про створення атестаційної комісії та затвердження її складу	до 01.10.2021	директор ЗДО О.М. Максимова	
	Атестувати в поточному навчальному році наступних педагогів: Краснощок Т.Г., Михайленко Л.М., Малою А.О., Якушеву І.О.	до 01 квітня	атестаційна комісія	

Хвилинка презентації	Проведення заходів з вивчення Типового положення про атестацію педагогічних працівників з педагогічним колективом	вересень-жовтень 2021	вихователь-методист Л. П. Костіна	
	Складання списку педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації, та направлення його до атестаційної комісії	до 10.10.2021	директор О.М. Максимова	
	Організація прийому атестаційною комісією: • заяв педагогічних працівників про проходження позачергової атестації або перенесення терміну чергової атестації • подання керівника та педагогічної ради ЗДО	до 10.10.2021	голова атестаційної комісії О.М. Максимова	
	Розгляд документів, поданих до атестаційної комісії, затвердження списку педагогічних працівників, які атестуватимуться у поточному навчальному році	до 20.10.2021	голова атестаційної комісії О.М. Максимова	
	Затвердження графіка роботи атестаційної комісії	жовтень 2021	директор О.М. Максимова	
	Ознайомлення педагогічних працівників, які атестуються, з графіком проведення атестації	жовтень 2021	секретар атестаційної комісії Шрамченко А.В.	
	Розгляд заяв про перенесення атестації та ухвалення атестаційною комісією відповідних рішень	вересень 2021 – березень 2022	голова атестаційної комісії О.М. Максимова	
	Вивчити систему роботи педагогів, які підлягають атестації: Краснощок Т.Г., Михайленко Л.М., Малої А.О., Якушевої І.О.	01.11.2021 – 15.03.2022	дирекція ЗДО	
	Подання до атестаційної комісії характеристик педагогічних працівників, які атестуються	до 01.03.2022	директор О.М. Максимова	
	Ознайомлення педагогічних працівників з їхніми характеристиками	лютий 2022	директор О.М. Максимова	
	Заслухати творчі звіти педагогів, які атестувалися: Краснощок Т.Г., Михайленко Л.М., Малої А.О., Якушевої І.О.	26 лютого		

	Підсумкове засідання атестаційної комісії I рівня	до 01.04.2022	голова атестаційної комісії О.М. Максимова	
	Оформлення та видача атестаційних листів	протягом 3-х днів після засідання атестаційної комісії	голова атестаційної комісії О.М. Максимова	
	Видання наказу про присвоєння кваліфікаційних категорій (встановлення тарифних розрядів)	протягом 5-ти днів після засідання атестаційної комісії	директор ЗДО О.М. Максимова	
	Узагальнення результатів атестації	травень 2022	директор О.М. Максимова	
	Результати атестації на засіданні педагогічної ради закладу дошкільної освіти	травень 2022	директор О.М. Максимова	

## 2.5. РАДА З ХАРЧУВАННЯ

Форма проведення заходу	Тема заходу	Термін проведення	Відповідальний	Примітка
самоосвіта	Ознайомлення із законодавчою та нормативною базою щодо харчування дітей в ЗДО	По мірі надходження	голова Ради з харчування	
моніторинг	виконання перспективного меню та норм споживання продуктів харчування за квартал, рік	щоквартально	директор, члени ради, медична сестра	
аналіз	Виконання норм та вимог щодо харчування дітей в ЗДО	щомісяця	медична сестра	
	Відвідування всіх прийомів їжі дітьми з метою виявлення рівня апетиту при вживанні страв	щотижня	медична сестра, голова Ради з харчування	
контроль	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ведення документації з харчування відповідальними особами;</li> </ul>	щомісяця	медична сестра, голова ради з	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дотримання принципів та стандартів НАССР;</li> <li>• дотримання технології приготування страв;</li> <li>• дотримання вимог особистої гігієни працівниками причетними до харчування дітей у ЗДО;</li> <li>• дотримання вимог особистої гігієни працівниками причетними до харчування дітей у ЗДО;</li> <li>• культура споживання їжі дітьми під час організації харчування у групах;</li> <li>• санітарно-гігієнічний стан місць харчування дітей;</li> <li>• дотримання вимог щодо харчування працівників;</li> <li>• дотримання техперсоналом правил миття посуду під час організації харчування у групах;</li> <li>• дотримання норм зберігання добових норм;</li> <li>• реальний стан складського обліку продуктів харчування у коморі та їх зберігання;</li> <li>• за виконанням зауважень Держпродспоживслужби та інших структур, що стосується харчування</li> </ul>		харчування	
самоосвіта	Ознайомлення з публікаціями в періодичній пресі та спеціальній літературі щодо харчування дітей в ДНЗ	по мірі надходження		
презентація роботи	Звіт Ради з харчування	червень	медична сестра, голова Ради з	

**2.6. РАДА З ОХОРОНИ ПРАЦІ**

<b>Форма проведення заходу</b>	<b>Тема заходу</b>	<b>Термін проведення</b>	<b>Відповідальний</b>	<b>Примітка</b>
Хвилинки презентації	Ознайомлення учасників освітнього процесу з нормативними документами, в яких висвітлюються питання охорони життя і здоров'я дошкільників та ОП.	Вересень	директор ЗДО Максимова О.М.	
контроль	Систематичне здійснення контролю за дотриманням санітарно-гігієнічних, протипожежних норм і правил, техніки безпеки, вимог безпечної життєдіяльності дітей і працівників.	Щотижня	завгосп Форостина В.М., вихователь-методист Л. П. Костіна	
	Проведення інструктажів з персоналом з питань охорони праці та дотримання ТБ на робочих місцях, інструктажі з ПБ.	Серпень, січень	директор Максимова О.М, завгосп Форостина В.М	
контроль	Наявність інструкцій з охорони праці на робочих місцях.	Вересень	завгосп Форостина В.М	
контроль	Дотримання працівниками правил внутрішнього трудового розпорядку, виконання посадових інструкцій.	Постійно	директор Максимова О.М	
	Розгляд питання щодо попередження дитячого травматизму в ЗДО на педгодинах, виробничих нарадах.	щоквартально	вихователь-методист Л. П. Костіна	
практичні навчання	Проведення практичного навчання працівників ЗДО з цивільного захисту.	жовтень	директор Максимова О.М	
	Проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи з питань безпеки серед батьків вихованців та охорони праці – серед працівників ЗДО	упродовж року	вихователь-методист Л. П. Костіна директор	
виставка	Обладнання виставки літератури та дидактичних посібників із питань попередження дитячого травматизму.	грудень, травень	вихователь-методист Л. П. Костіна вихователі	

## 2.7. РОБОТА ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ

Форма проведення заходу	Тема заходу	Термін проведення	Відповідальний	Примітка
обговорення	Перегляд інструкції з діловодства закладу дошкільної освіти «Теремок», положення про архів та експертну комісію	вересень	директор Максимова О.М	
засідання експертної комісії	Розгляд пропозицій працівників ЗДО щодо визначення строків зберігання документів, не передбачених чинними нормативно-правовими документами Розгляд: • описів справ постійного, тривалого та тимчасового строків зберігання • актів про вилучення для знищення документів, не внесених до Національного архівного фонду	вересень	директор Максимова О.М	
консультація	Проведення консультацій із працівниками ЗДО з питань оформлення і формування справ, упорядкування, обліку та зберігання документів	упродовж року	особа, відповідальна за діловодство, голова експертної комісії	
	Вивчення якості оформлення документів і формування справ, стану впорядкування, обліку та зберігання документів	вересень	голова експертної комісії	
	Розгляд і схвалення номенклатури справ на наступний рік	вересень	голова експертної комісії	
засідання експертної комісії	Підбиття результатів діяльності експертної комісії та визначення завдань на наступний рік Складання та затвердження плану роботи експертної комісії на наступний рік	грудень	голова експертної комісії	
огляд	Вивчення стану зберігання документів в архіві ЗДО	травень	особа, відповідальна за діловодство.	

**III. ДІЯЛЬНІСТЬ МЕТОДИЧНОГО КАБІНЕТУ**  
**1.1. МЕТОДИЧНА РОБОТА З КАДРАМИ**

**III. ДВИЩЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ПРАЦІВНИКІВ ЗДО**

<b>Форма проведення заходу</b>	<b>Тема заходу</b>	<b>Термін проведення</b>	<b>Відповідальний</b>	<b>Примітка</b>
консультація-інструктаж	«Оновлений Базовий компонент дошкільної освіти: що взяти до уваги»	вересень	директор О. М. Максимова	
консультація-діалог	«Дитина » - цілісна педагогічна система для роботи з дітьми»	вересень	вихователь-методист Л. П. Костіна	
панорама ідей	«Обговорюємо важливе – ознайомлюючись із новим»	вересень	вихователь-методист Л. П. Костіна	
проблемний семінар	«Інклюзивна освіта в умовах карантину»	жовтень	вихователь-методист Л. П. Костіна практичний психолог Курченко М.В.	
проблемний семінар	«Створення безпечного освітнього середовища. Профілактика жорстокого поводження з дітьми в дитячому садку»	жовтень	директор О. М. Максимова, вихователь-методист Л. П. Костіна	
групове консультування	«Сприяння розвитку соціальних навичок у педагогів в запобіганні та протидії боулінгу (цькуванню)»	жовтень	практичний психолог Курченко М.В.	
теоретично – практичний семінар	«Ігрові технології як засіб розвитку пізнавального інтересу дошкільників»	листопад	вихователь-методист Л. П. Костіна практичний психолог Курченко М.В.	
«круглий стіл»	«Безпечний дитсадок. Маркери боулінгу»	листопад	вихователь-методист Л. П. Костіна, практичний психолог Курченко М.В.	



педагогічні читання	Національно-патріотичне виховання дошкільників: коротко про головне	грудень	вихователь-методист Л. П. Костіна	
Семинар-практикум	«Творчі ігри в розвитку у дітей дошкільного віку»	січень	вихователь-методист Л. П. Костіна	
методична шпаргалка	Нові підходи до фізичного розвитку дітей: впроваджуємо оновлений БКДО	лютий	вихователь-методист Л. П. Костіна	
ділова гра	Фізкультурно-оздоровчий марафон	березень	вихователь з фізкультури Саприкіна С.М.	
Семинар в формі круглого столу	«Самоосвіта: унікальні, актуальні, цікаві знахідки, результативність використання в роботі»	квітень	вихователь-методист Л. П. Костіна	
<b>1.2. УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ТВОРЧОСТІ</b>				
педагогічна лабораторія	Ігрова діяльність дошкільників: сучасний формат .	жовтень	вихователь-методист Л. П. Костіна, вихователь Краснощок Т.Г.	
майстер-клас	Дидактичні ігри на заняттях з англійської мови	листопад	вихователь з англійської мови І.О.Якушева, педагоги	
семинар-практикум	Аукціон педагогічних ідей (інновації в роботі)	січень	вихователь-методист Л. П. Костіна	
педагогічна майстерня успіху	Впровадження інноваційної форми роботи з тренажерами (боулдерінг)	березень	вихователь з фізичної культури Саприкіна С.М.	
<b>3.4. КОНКУРСИ-ОГЛЯДИ</b>				
конкурс-огляд	«Кращий ігровий осередок»	12.10.-22.10.2021р.	вихователь-методист Л. П. Костіна, педагоги	
конкурс	«Свято гарбузика»	28.10.-19.10.2021р.	вихователь-методист Л. П. Костіна, педагоги	
конкурс	«Української хустки»	01.12.-07.12.2021р.	вихователь-методист Л. П. Костіна, педагоги	

конкурс	«Сучасні осередки творчих ігор»	12.01.-22.01.2022р.	вихователь-методист Л. П. Костіна, педагоги	
конкурс-огляд	На кращий куточок зони відпочинку та усамітнення (психологічного розвантаження)	14.03.-24.03.2022р.	вихователь-методист Л. П. Костіна, педагоги	

### 3.5.ТЕМАТИЧНІ ТИЖНІ

Форма проведення заходу	Тема заходу	Термін проведення	Відповідальний	Примітка
	“Україна – єдина країна” Всеукраїнський Олімпійський тиждень Тиждень толерантності Тиждень з протидії боулінгу Тиждень сім’ї Тиждень здоров’я Тиждень «Атестаційний марафон»	06.09.-10.09.2021р. 13.09.-21.09.2021р. 16.11. -20.11.2021р. 26.11.-03.12.2021р. 17.01.-20.01.2022р. 20.01.-25.01.2022р. 21.03.-25.03.2022р.	вихователь-методист Л. П. Костіна, педагоги	

#### 3.5.1.Тижні безпеки

	Увага! Діти на дорозі! (місячник)	02.09. -27 .09.2021р		
	Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності	22.11.-26.11.2021р.		
	Тиждень протипожежної безпеки	19.02. - 27.02.2022р		
	Тиждень охорони праці	02.04. -29.04.2022р.		
	Тиждень цивільної оборони	23.04.- 26.04.2022р.		

### 3.6. КОЛЕКТИВНИЙ ПЕРЕГЛЯД

Форма проведення заходу	Тема заходу	Термін проведення	Відповідальний	Примітка
заняття	Використання ігрових технологій в роботі з дітьми	жовтень	Небилиця І.О. Некрасова Н.Н.	
інтегроване заняття	Сучасні підходи до організації роботи з дітьми з особливими освітніми потребами	жовтень	Курченко М.В. Осипенко І.П. Рибалко І.О.	

			Олійник К.І.	
квест - заняття	Використання технології «Логіка світу» в роботі з дошкільниками	листопад	Дмітрюк Ю.Г. Некрасова Н.Н.	
ігрова діяльність	«Гра разом»	листопад	Анікушина Ю.Ю. Шрамченко А.В.	
сюжетно-рольова гра	«Моя сім'я»	грудень	Сема О.В. Малая А.О.	
комплексне заняття до Дня збройних сил України	Організації рухової активності у повсякденному житті	грудень	вихователь з фізичного виховання Саприкіна С.М.	
комплексні заняття	Участь педагогів, що атестуються в «Декаді педагогічних інновацій»	грудень	Краснощок Т.Г. Михайленко Л.М. Малая А.О. Якушева І.О.	
заняття з образотворчого мистецтва	«Моя улюблена іграшка»	січень	Сема О.В. Лисенко З.А.	
пізнавальне заняття спільне коло	Дослідницько – експериментальна діяльність в розвитку компетентності дітей дошкільного віку	січень	Геращенко О.О Некрасова Н.Н.	
свято	Народні традиції	січень	Саприкіна С.М.	
пізнавальне заняття	«В педагогічній пісочниці»	січень	Олійник К.І.	
заняття з фізичної культури	Казкова фізкультура за методикою М. Єфименка	лютий	Саприкіна С.М.	
розвивальні ігри у II половину дня	«Малечі про цікаві речі»	лютий	Небелиця І.О.	
сенсорно-пізнавальна діяльність	«Пізнаємо світ разом»	лютий	Мала А.І.	

групове заняття	Фізкультура у наймолодших	березень	Осипенко І.П.	
індивідуально-групове заняття	«Казка для малечі»	березень	Некрасова Н.Н.	
рухлива діяльність	Рухливі ігри малюків	березень	Геращенко О.О.	
спортивне свято	«Зростаємо здорові»	квітень	вихователь з фізкультури Саприкіна С.М.	
корекційно-розвиткові заняття (інкл.навчання)	З різних напрямів роботи	квітень	Рибалко І.О. Курченко М.В.	

### 3.7. ПЕРЕДОВИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ДОСВІД

Форма проведення заходу	Тема заходу	Термін проведення	Відповідальний	Примітка
система роботи	<b>Виявлення ППД</b> : вивчення системи роботи педагогів, що атестуються.	2021-2022 н.р.	вихователь-методист Л. П. Костіна	
система роботи	<b>Вивчення ППД:</b> Сенсорно пізнавальний розвиток дітей раннього віку	2021-2022 н.р.	директор Максимова О.М., вихователь-методист Л. П. Костіна	
опис, збірник методичних матеріалів	<b>Узагальнення ППД:</b> Тема: «Формування у дітей дошкільного віку комунікативних умінь та якостей»	2021-2022 н.р.	вихователь-методист Л. П. Костіна Михайленко Л.М.	
консультації, рекомендації, відкриті перегляди різних форм роботи з дітьми	<b>Впровадження ППД:</b> Тема: «Пісочні фантазії- арт-терапевтична технологія сенсорного та всебічного розвитку дошкільників» вихователь Олійник К.І.	2021-2022 н.р.	вихователь-методист Л. П. Костіна	
консультації, практикуми,	Спрямувати роботу колективу на загальне впровадження в практичну діяльність	2021-2022 н.р.	директор Максимова , вихователь-методист	

рекомендації	інноваційних сучасних досягнень та ефективних технологій: Педагогічна методика: «Лялька як персона»; Художньо-мовленнєва діяльність (А.М. Богуш, Н. В.Гавриш); «Сторітелінг: мистецтво розповідання» К.Крутій; Театр фізичного виховання М.Єфіменко; « Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку»; Використання інтелектуальних карт; Оздоровчі технології. Мнемотехніка: технологія засвоєння нової інформації (Г. Чепурний)		Л. П. Костіна	
--------------	---	--	---------------	--

### 3.8. Система моніторингу якості освіти

Форма проведення заходу	Тема заходу	Термін проведення	Відповідальний	Примітка
моніторинг	Визначення рівня та якості знань дітей за Державним стандартом дошкільної освіти (за підсумками моніторингу)	вересень 2021, квітень 2022	вихователь-методист Л. П. Костіна, вихователі	
моніторинг	Проведення тестування з фізичного виховання дітей старшої групи	жовтень 2021, квітень 2022	вихователь з фізкультури Саприкіна С.М.	
тематичне вивчення	Про стан роботи зі створення безпечного освітнього середовища як ресурсу збереження психологічного здоров'я та фізичної безпеки учасників освітнього процесу	листопад	директор Максимова О.М., вихователь-методист Л. П. Костіна практичний психолог Курченко М.В.	
тематичне вивчення	Про стан адаптації дітей раннього та молодшого віку до умов ЗДО	жовтень	практичний психолог Курченко М.В.	

комплексне вивчення	Організація освітнього процесу в старших групах «Смайлики» та «Золотий півник»	січень	Директор Максимова О.М., вихователь-методист Л. П. Костіна	
моніторинг	Про результати засвоєння Освітньої програми від двох до семи років «Дитина» дітьми старшого та середнього та молодшого дошкільного віку	квітень-травень	вихователь-методист Л. П. Костіна	
вивчення документації, спостереження	Організація життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти у закладі	2021-2022 н.р.	директор Максимова О.М., вихователь-методист Л. П. Костіна	
індивідуальні бесіда з педагогом	Стан ведення ділової документації	2021-2022 н.р.	директор Максимова О.М., вихователь-методист Л. П. Костіна	
вивчення планування, індивід. бесіда з педагогом	Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності та якість організації освітнього процесу	2021-2022 н.р.	директор Максимова О.М., вихователь-методист Л. П. Костіна	
індивід. бесіда з педагогом	Робота по самоосвіті	2021-2022 н.р.	директор Максимова О.М., вихователь-методист Л. П. Костіна	
спостереження за роботою педагога	Результативність педагогічної діяльності вихователя після проходження курсової перепідготовки	2021-2022 н.р.	директор Максимова О.М., вихователь-методист Л. П. Костіна	
опитування, анкетування	Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	2021-2022 н.р.	директор Максимова О.М., вихователь-методист Л. П. Костіна	

опитування, анкетування	Налагодження співпраці з батьками, працівниками закладу дошкільної освіти	2021-2022 н.р.	директор Максимова О.М, вихователь-методист Л. П. Костіна	

#### IV. АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

	Тема заходу	Термін проведення	Відповідальний	Примітка
<b>4.1.Забезпечення матеріально-технічних та навчально-методичних умов</b>	Створення комфортних, безпечних, доступних та нешкідливих умов розвитку, виховання, навчання дітей та праці: - улаштування території закладу дошкільної освіти; - забезпечення розумних пристосувань для дітей з особливими освітніми потребами; - забезпечення комфортного повітряно-теплого режиму, належного освітлення, водопостачання, водовідведення, опалення, прибирання території та приміщень, дотримання санітарно-гігієнічних вимог - забезпечення приміщень необхідним обладнанням для забезпечення освітнього процесу та життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти - створення предметно-просторового розвивального середовища, яке відповідає віковим особливостям здобувачів дошкільної освіти та сприяє формуванню у них різних видів компетенцій	2021-2022 н.р.	директор Максимова О.М, завгосп Форостина В.М.	
<b>4.2.Інструктажі з</b>	1. Проведення інструктажів з охорони праці,	серпень, грудень,	директор	

<p><b>питань ОП та БЖД</b></p>	<p>безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій  2.Проведення навчання з охорони праці.  3.Ознайомлення учасників освітньо-виховного процесу з нормативними документами, в яких висвітлюються питання охорони життя і здоров'я дошкільників.</p>	<p>травень  жовтень  по мірі надходження</p>	<p>Максимова О.М, завгосп Форостина В.М.</p>	
<p><b>4.3.Санітарно-просвітницька робота з усіма учасниками освітнього процесу</b></p>	<p>1.Систематичне ведення обов'язкової медичної документації щодо питань просвітницької роботи.  2. Дотримання протиепідемічного режиму  3. Санітарно-просвітницька робота:  - «Обов'язкові медичні огляди дітей та працівників»;  - «Профілактичні щеплення у порядку визначені МОЗ України»;  - « Санітарно-гігієнічні вимоги та протиепідемічний режим в ЗДО»;  - «Організація раціонального харчування»;  - «Надання першої долікарської допомоги»;  - «Загартування дітей»;  - «Організація рухового режиму дітей»;  - «Профілактика інфекційних захворювань»</p>	<p>жовтень  листопад  грудень  січень лютий березень квітень травень</p>	<p>сестра медична Термоса О.В.</p>	



**ПЛАН**

**роботи з організації інклюзивної освіти в ЗДО «Теремок» на 2021-2022 н.р.**

**Завдання: інтеграція освітнього процесу (соціалізація, адаптація та корекція) дітей з особливими освітніми потребами в звичайному соціумі**

<b>Форма проведення заходу</b>	<b>Тема заходу</b>	<b>Термін проведення</b>	<b>Відповідальний</b>	<b>Примітка</b>
«круглий стіл»	Останні новини та нормативно-правові документи з інклюзивної освіти	вересень	вихователь-методист Костіна Л.П.	
	Добірка навчально-методичних матеріалів з питань інклюзивної освіти	вересень	вихователь-методист Костіна Л.П.	
	Створення розвиваючого, безпечного середовища групового приміщення інклюзивних груп «Смайлики», «Розумники»	серпень	директор, вихователь-методист Костіна Л.П.	
	Формування «банку ідей» щодо подальшого розвитку інклюзивної політики ЗДО	жовтень	вихователь-методист Костіна Л.П.	
семінар-тренінг	«Роль асистента вихователя в групі з інклюзивним навчанням: Основні функції і завдання, форми співпраці»	вересень	вихователь-методист Костіна Л.П.	
діагностика	Професійна компетентність асистента вихователя інклюзивної групи	жовтень	практичний психолог Курченко М.В.	
консультація	«Інклюзивна освіта: теорія і практика»	листопад	вихователь-методист Костіна Л.П.	
семінар	«Інклюзивне освітнє середовище»	грудень	вихователь-методист Костіна Л.П.	

тематичне вивчення	«Система роботи щодо забезпечення командного підходу під час організації освітнього процесу з дітьми з особливими освітніми потребами»	грудень	вихователь-методист Костіна Л.П.	
тестування	«Розвиток творчого потенціалу педагога»	лютий	практичний психолог Курченко М.В.	
	Проведення просвітницької роботи щодо забезпечення прав дітей з особливими освітніми потребами на освіту	упродовж року	вихователь-методист Костіна Л.П., практичний психолог	
засідання	Проведення засідань КППС (складання графіка корекційно-розвиткових занять, підготовка документів асистента-вихователя)	щоквартально	вихователь-методист Костіна Л.П.	
	Розробка Індивідуальних програм розвитку (ІПР) дітей з особливими освітніми потребами на 2021-2022 н. р.	вересень	вихователь-методист Костіна Л.П.	
вивчення	Здійснення щоквартального вивчення динаміки розвитку дітей з особливими освітніми потребами та перегляд основних завдань ІПР	щоквартально	вихователь-методист Костіна Л.П.	

## ПЛАН масових заходів , дійств музично-естетичного циклу на 2020\2021 навчальний рік.

місяць	Третій рік життя	дата	Четвертий рік життя	дата
вересень	1.«Як ми вміємо веселитись» (народні ігри, таночки). 2.Лялькова вистава «Лісова пригода».	8.09	1.Музичне оповідання «Мотрійка на прогулянці» 2.Лялькова вистава «Лісова пригода»	10.09
		15.09		22.09
жовтень	1.Театр ложки казки «Ріпка». 2.Тематична розвага «Люба осінь, в гості тебе просим».	6.10	1.«Влаштуємо ляльці день народження» ( вітання, віршики, таночки, пісеньки). 2Тематична розвага «Танок осінніх листочків»	8.10
		20.10		22.10
листопад	1.Настільний театр казки «Колобок». 2.«Мої улюблені іграшки».	3.11	1.Настільний театр казки «Колобок». 2«Івасикова скринька» (театралізована гра з використанням ляльок різного виду.)	10.11
		6.11		20.11
грудень	1. Театр рукавички казки «Курочка ряба». 2. Свято. «Нам весело біля ялинки».	1.12	1. «Святий Миколай, ти до нас завітай» 2. Свято «У феї на балу».	18.12
		20.12		21.12
січень	1.Міні-концерт «Різдвяні святки». 2.«Сплюшка - веселушка» (колисанки, забавлянки, потішки).	12.01	1. Міні концерт «Різдвяні святки». 2. «Забавлянки для Оксанки» (обігрування забавлянок, колісанок).	13.01
		19.01		20.01
лютий	1.Тіньовий театр казки «Рукавичка». 2.Перегляд лялькової вистави «Як кошенятко маму шукало».	2.02	1.Тіньовий театр казки «Рукавичка». 2.Перегляд лялькової вистави «Як кошенятко маму шукало»	4.02
		16.02		18.02

березень	1.«Мамине свято». 2.Лялькова вистава «Петрушка в гостях у дітей».	1.03 16.03	1.«Мамо любя, добра, мила». 2.Показ на фленеграфі «Нові пригоди золотого яєчка».	2.03 25.03
квітень	1.Безпека життєдіяльності «Про вогонь нам треба знати, з ним не можна жартувати». Тематична розвага «Весну зустрічаємо, весело співаємо»	6.04 13.04	1.Безпека життєдіяльності «Про вогонь нам треба знати, з ним не можна жартувати». 2Тематична розвага «Чарівна весняна квітка».	8.04 15.04
травень	1.«Зіграємо оркестром» (гра паперовими листочками). 2.«Приходь, казко, до малят» (Зустріч з казковими героями).	4.05 18.05	1.Концерт дитячої творчості. 2«Приходь, казко до малят».	6.05 20.05
<b>місяць</b>	<b>П'ятий рік життя</b>	<b>дата</b>	<b>Шостий рік життя</b>	<b>дата</b>
вересень	1.«Вечір музичної загадки». 2.Лялькова вистава «Лісова пригода».	16.09 30.09	1.«Здрастуй дитсадок» 2.Лялькова вистава «Лісова пригода».	1.09 25.09
жовтень	1.Настільний театр казки «Червона Шапочка». 2.Тематична розвага «Осінь - радісна пора».	7.10 29.10	1.«Потанцюймо з казкою» ( за мотивами казки «Колосок»)). 2.Тематична розвага «Осінні барви».	14.10 30.10
листопад	1.Музична розповідь «Нова лялька». 2.Драматизація казки «Ріпка».	11.11 25.11	1.Музична казка «Соловей та бегемот». 2.Драматизація казки «Ріпка».	18.11 27.11
грудень	1.«Пригода в зимовому лісі» ( Лялькова вистава до Святого Миколая). 2.Свято. «Новорічний калейдоскоп».	17.12 24.12	1.«Пригоди в зимовому лісі» (лялькова вистава до Святого Миколая). 2.Свято. «Новорічний зорепад».	18.12 28.12
січень	1.«Колядки, щедрівки» (новорічні віршовані вітання, пісні).	13.01	1.«Різдвяні святки» ( новорічні віршування, колядки, щедрівки, засівалки).	14.01

	2.Музично – спортивна розвага « Зима прийшли й розваги принесла».	21.01	2.Музично – спортивна розвага «Зима прийшла й розваги принесла».	27.01
лютий	1. Тіньовий театр казки «Маша та ведмідь». 2. Лялькова вистава «Пан Коцький».	3.02 17.02	1. Слухання музичної казки «Лускунчик». 2. Лялькова вистава «Пан Коцький».	10.02 24.02
березень	1. «Матінки рідненької свято зустрічаємо». 2. Слухання музичної казки «Солом'яний бичок».	4.03 17.03	1. «Березневе свято». 2. Музично- спортивна розвага « Весела масляна» 3. Музична оповідання «Пригоди Оленки»	5.03 11.03 24.03
квітень	1. Безпека життєдіяльності: «Про вогонь нам треба знати, з ним не можна жартувати». 2. Тематична розвага «Що весна нам принесла?»	7.04 21.04	1. Безпека життєдіяльності: «Про вогонь нам треба знати, з ним не можна жартувати». 2. Тематична розвага «Нам радісно весноньку разом стрічати».	14.04 28.04
травень	1. Концерт дитячої творчості. 2. «Весело нам у садочку» (народні ігри, хороводи, пісні, жарти, забавлянки).	05.05 19.05	1. Концерт дитячої творчості. 2. Свято «Прощання з дитсадком».	12.05 26.05

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ФІЗКУЛЬТУРНИХ РОЗВАГ НА 2021 -2022 навчальний рік

Місяць	Молодший та середній вік	Старший вік
Вересень	«Малювання здоров'ятко» 08.09.2021 р. День здоров'я «Осінні вітаміни корисні для дитини» 29.09. 2021 р.	«Спорт для всіх і дорослих, і малих» 15.09.2021 р.
Жовтень	« Осінні розваги» 06.10. 2021 р. День здоров'я «Пригоди Неболійка» 26. 10. 2021 р.	« Козацькі забави» 13.10.2021р.
Листопад	«В гостях у Лісовичка» 03.11.2021 р. День здоров'я «Ми зі спортом дружимо » 27.11. 2021 р.	«Осінні розваги» 27.11.2021 р.
Грудень	«Чарівний мішечок Святого Миколая» 18.12.2020 р. День здоров'я « Зимові забавки» 29.12. 2020 р.	«З м'ячами граємось, спритності навчаємось» 15.12. 2020 р.
Січень	«Сніговички - мандрівнички» 11.01.2022 р. Тиждень здоров'я « Лижі, санки, ковзани для веселоців та гри» з 11.01 до 15.01.2021 р.	«Спорт. Здоров'я. Майбутнє» 28.01.2022 р.
Лютий	«Аеробіка від Бобика » 09.02.2022 р. День здоров'я « В ігри граємо, про безпеку дбаємо» 26.02.2022 р.	«Подорож на острів Тару Бару» 16.02.2022 р.
Березень	«Пригоди веселої краплинки» 09.03.2022 р. «Музично-спортивне свято «Масниця» 11.02.2022 р.	«Цирк запалює вогні» 30.03.2022 р.
Квітень	«Фітбол аеробіка від Робіка та Бобіка» 06.04.2022 р. День здоров'я «« З тренажерами займаємось, здоров'я набираємось» 27.04.2022 р.	«Форт Буаярд» 13.04.2022 р.
Травень	«Малі чемпіони» 04.05.2022р. День здоров'я Сімейний туристичний похід « Здорова дитина - щаслива родина» 25.05.2022 р.	«Малі олімпійські ігри» ( спортивний ігровий турнір) 18.05.2022 р.

