

**Управління освіти Шосткинської міської ради
Сумської області**

**ЗВІТ
ЗАВДУВАЧА ШОСТКИНСЬКОГО ДОШКІЛЬНОГО
НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ №5 «ТЕРЕМОК»
ШОСТКИНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ
МАКСИМОВОЇ О.М.
ПЕРЕД ПЕДАГОГІЧНИМ КОЛЕКТИВОМ ТА
ГРОМАДКІСТЮ ЗА ПІДСУМКАМИ РОБОТИ
2020 – 2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Дата проведення: **31.05.2021р.**

м. Шостка

Упродовж 2020-2021 навчального року здійснювала керівництво і управління Шосткинським закладом дошкільної освіти №5 «Теремок» Шосткинської міської ради Сумської області за всіма напрямками діяльності закладу у відповідності з посадовими обов'язками завідуючої ДНЗ, Статуту дошкільного навчального закладу, Закону України «Про дошкільну освіту», «Про мови», Базового компоненту дошкільної освіти України, Положення про дошкільний навчальний заклад України, Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів, програми виховання і навчання дітей від 2 до 7 років «Дитина» та річним планом роботи дошкільного навчального закладу № 5 на 2020-2021 н. р.

В 2020- 2021 н. р. в дошкільному закладі виховувалось 234 дитини віком від 2 до 7 років. Працювало 11 груп. З них: 8 груп для дітей загального розвитку (190 дітей), 1 спеціалізована група для дітей з вадами мови (14 дітей); 2 інклюзивні групи (30 дітей); ранній вік - 22 дитини, дошкільний вік – 212 дітей; 57 вихованців пішли до школи.

Групи комплектувалися за віковими ознаками. Заклад дошкільної освіти працював за п'ятиденним робочим тижнем. Прийом дітей до дитячого садка здійснювався в електронному записі, відповідно черги.

Працювало 9 англomовних груп для дітей 4, 5, 6 - років життя. Заняття з англійської мови два рази на тиждень проводили вихователі: Якушева І.О.

Дошкільний заклад забезпечений кваліфікованими педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом. Педагогічний колектив високопрофесійний, дієздатний, ініціативний, творчий, нараховує 28 чоловік. З них: з вищою педагогічною освітою - 27 осіб (96,4%); неповною вищою освітою (початкова освіта) – 1 особа (3,6%). Обслуговуючий персонал – 29 працівників.

Проатестовані 4 педагогічні працівники (18%) - вихователі: Осипенко І.П., вихователь-методист Костіна Л.П.; музичні керівники – Волощенко О.П., Лазуткіна О.Є. Підтверджена кваліфікаційна категорія «Спеціаліст вищої категорії» - вихователю-методисту Костиній Л.П. та присвоєне звання «Старший вихователь»; встановлена кваліфікаційна категорія «Спеціаліст вищої категорії» - вихователю Осипенко І.П.; підтверджена категорія «Спеціаліст першої категорії» - музичним керівникам – Волощенко О.П., Лазуткіній О.Є. Курси підвищення кваліфікації при Сумському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти пройшло 3 педагогічних працівника: вихователі Малаєва О.В., Михайленко Л.М., Сема О.В., що складає (11 %) від загальної кількості педагогічних працівників. Підвищення кваліфікаційного рівня педагогів здійснювалося шляхом очної та дистанційної форми навчання. Педагоги мали можливість самостійно долучитися до участі у тренінгах, семінарах, семінарах-практикумах, вебінарах, майстер-класах за різними професійними темами і проблемами.

Головною метою дошкільного закладу було забезпечення реалізації права дітей на здобуття якісної дошкільної освіти, задоволення їх потреб у нагляді, догляді та оздоровленні, створення умов для фізичного, розумового і духовного розвитку дошкільників.

Управлінська та методична робота в закладі була підпорядкована Законам України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Базовому компоненту дошкільної; Листу МОН України від 23.04.2020р. №1/9-219; «Щодо організації роботи закладів дошкільної освіти під час карантину», що забезпечують здобуття дошкільної освіти у 2020/2021 навчальному році» з врахуванням методичних рекомендацій ОППО, управління освіти Шосткинської міської ради та була направлена на підвищення якості дошкільної освіти, забезпечення якісного методично-психологічного супроводу навчально-виховного процесу, підвищення професійної компетентності, педагогічної майстерності педагогів закладу.

Продовжувалася робота зі створення сучасного розвивального життєвого простору груп, найсприятливішого для гармонійного і різнобічного розвитку, осучаснення та гуманізація педагогічного процесу на основі особистісно-орієнтованої моделі виховання і навчання, впровадження нових форм діяльності дошкільного навчального закладу в умовах модернізації дошкільної освіти; впровадження передових педагогічних ідей, розробок, новітніх технологій - Суджок терапії, «STEM-ОСВІТИ», LEGO-технології, що сприяли ефективному розвитку пізнавальних здібностей малюків в різних видах дитячої діяльності; охорона життя і здоров'я дітей, оновлення та удосконалення форм, змісту, методів фізкультурно-оздоровчої роботи і шляхів формування у дошкільників ціннісного ставлення до власного здоров'я; створення умов для функціонування інклюзивної групи в ЗДО та здійснення індивідуального психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми проблемами.

Програмове забезпечення освітнього процесу у 2020-2021 навчальному році складалось з інваріантної частини, сформованої на державному рівні програмою «Дитина», освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років (наук. кер. проекту – Огнев`юк В. О.).

Варіативна складова конкретизована дошкільним навчальним закладом відповідно до чинного Статуту з урахуванням пріоритетних напрямків роботи, індивідуальних потреб дітей та складалась з парціальних програм:

1. «Україна – моя Батьківщина», програма національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку (авт. – Кичата І. І., Каплуновська О. М., Палець Ю.М.; за наукового редагування Рейпольської О. Д.);
2. «Англійська мова для дітей дошкільного віку», програма та методичні рекомендації (заг. ред. – Низковська О.В., авт. – Кулікова І. А., Шкваріна Т.М.);
3. «Радість творчості», програма художньо-естетичного розвитку дітей раннього та дошкільного віку (авт. – Борщ Р. М., Самойлик Д. В.)
4. «Скарбниця моралі», програма з морального виховання дітей дошкільного віку (авт. – Лохвицька Л.В.);
5. «Про себе треба знати, про себе треба дбати», програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей віком від 3 до 6 років (авт. – Лохвицька Л. В.);

6. «Дитина у світі дорожнього руху», програма з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху (авт. – Тимовський О.А., Репік І.А.);
7. «Казкова фізкультура», програма з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку (авт. - Єфіменко М. М.).

Пріоритетними напрямками роботи були визнані: всебічний розвиток творчої особистості вихованців та художньо-естетичний розвиток. Працювало 10 розвивальних центрів всебічного гармонійного розвитку вихованців, де діти отримували всебічний розвиток на заняттях та у повсякденному житті.

Відповідно до Законів України «Про дошкільну освіту» (ст.19), «Про місцеве самоврядування в Україні» (ст.32), річного плану роботи ДНЗ №5 у 2021-2021 навчальному році та з метою своєчасного обліку дітей дошкільного віку (від народження до шести років), створена робоча група з обліку дітей дошкільного віку, що мешкають на території, закріпленої за дошкільним закладом, до складу якої входили педагогічні працівники. Членами робочої групи складені списки дітей дошкільного віку на підставі документів первинного обліку громадян, які занесені до персоніфікованого банку даних відомостей про дітей дошкільного віку.

В закладі створені відповідні умови для функціонування інклюзивної групи та здійснення індивідуального психолого-педагогічного супроводу дитини, що виховується і навчається в інклюзивній групі. Відкриті ресурсні кімнати для дітей з особливими освітніми потребами (ООП). Практичним психологом Курченко М.В. проводилися індивідуальні заняття з корекції пізнавальних процесів і емоційної сфери; вчителем-логопедом Рибалко І.О. індивідуальні заняття з корекції мовлення; музкерівником Волощенко О.П. індивідуальні заняття з розвитку фонематичного слуху з двома вихованцями - Партола Данилом і Басарабом Глібом. Щоквартально проводився моніторинг результативності корекційно-відновлювальної роботи з дитиною з ООП, з метою виявлення і прогнозування можливих потреб розвитку та їх усунення. Є певні результати роботи.

Одним з ключових підходів до реалізації змісту річного плану роботи була пріоритетна зорієнтованість педагогів на активізацію творчого потенціалу дошкільників, розкриття їх природних здібностей, вмінь.

Під ретельним контролем знаходилася методична робота з педкадрами, яка була спрямована на реалізацію Базового компонента дошкільної освіти в Україні, виконання освітньої програми «Дитина», річного плану роботи ДНЗ, на оновлення змісту дошкільної освіти шляхом впровадження сучасних інновацій та інформаційно-комунікативних технологій. Всі педагоги широко впроваджували в практику роботи з дітьми мультимедійні презентації до занять різного типу.

Педагогічні працівники залучалися до різних форм роботи, відповідно до їх потреб, запитів та інтересів. Вихователі Осипенко І.П., Олійник К.І., Шрамченко А.В., Саприкіна С.М., Михайленко Л.М., Некрасова Н.Н., Анікушина Я.Ю.; музкерівники Волощенко О.П., Лазуткіна О.Є., вчитель-логопед Рибалко І.О., практичний психолог Курченко М.В, вихователь з фізичної культури Саприкіна С.М. впроваджували в практику роботи з дітьми

альтернативні методики та технології, а саме : «Логіки світу» (автор І. Стеценко), технологія «Логічні блоки Дьєнеша» (автор З. Дьєнеш), «Лічильні палички Кюізенера». (автор Х. Кюізенер), технологія фізичного виховання дітей («Театр фізичного розвитку та оздоровлення дітей»). (автор – М. Єфименко), STREAM-освіта або Стежинки у Всесвіт(автор – К. Л. Крутій, І. Б. Стеценко), програма розвитку дитини від 2 до 6 років «Безмежний світ гри з LEGO» (автор –О.Ю. Рома), психолого-педагогічне проектування (автор Т. Пироженко); формування основ безпеки життєдіяльності дошкільників. (автор О. Лоза).

Був організований і проведений Конкурс – огляд на кращий розпис дитячих альтанок з метою виявлення і підтримки творчої праці педагогів закладу дошкільної освіти, активізації освітньої роботи з художньо – естетичного розвитку дітей дошкільного віку, створення оптимальних умов для самостійної діяльності дітей у альтанках; розвиток інтересу до різних видів мистецтва; формування перших уявлень про прекрасне ; сприяння удосконаленню розвивального просторового середовища, формування художньо – естетичного світогляду дітей.

У конкурсі взяли участь 11 груп закладу. Батьки разом з вихователями виступили в ролі художників і дизайнерів, створили неймовірні мальовничі альтанки. Після перегляду фото-слайд-презентацій розписів альтанок відмічені групи :«Бджілка» (вихователі Сема О.В., Лисенко З.А.); «Калинонька» (вихователі Шрамченко А.В., Малая А.О.), «Смайлики»- (вихователі Осипенко І.П., Якушева І.О.), «Сонечко» - (вихователі Краснощок Т.Г., Сема О.В.); «Дюймовочка» (Ждановська К.В., Захарченко Т.О.); «Золотий півник» (вихователь Дмитрюк Ю.Г.), «Пізнайка» - (вихователі Михайленко Л.М., Анікушина Ю.Ю); «Розумники» - (вихователі Олійник К.І, Гудима Т.В.). Творчі роботи цих груп естетичні, креативні, яскраві, найбільш відповідали вимогам даного Конкурсу.

Вихователь С.М. Саприкіна брала участь в онлайн-конференції професійної спільноти інструкторів з фізкультури з теми "Гурткова робота фізкультурно - оздоровчого напрямку в ЗДО ", де представила досвід роботи авторської програми гуртка "Здоров'ятко", яка направлена на зміцнення здоров'я дітей засобами тренажерів і тренажерних пристроїв.

Вихователі старшої групи «Сонечко» Краснощок Т.Г., Сема О.В. разом зі своїми вихованцями взяли участь у Всеукраїнському проєкті для всіх дітей України - "ОСОБЛИВИЙ ДИТСАДОК", основною метою якого було заклик до розуміння важливості дитячого садка, порівняння садочка з казковим світом. Малята вміло декламували текст на камеру і всі вихованці отримали сертифікати. Зусилля педагогічного колективу були спрямовані на всебічний розвиток вихованців. Гуртковою роботою за інтересами було охоплено 168 дітей, що складає 70% від загальної кількості дітей. Змістовно і цікаво наприкінці травня пройшов творчий звіт гуртків: «Спортивна аеробіка» (керівник Саприкіна С.М.);

«Малюнок» (керівник Краснощок Т.Г.); «Логіки Світу» (керівник Дмитрюк Ю.Г.); «ЕКОосвіта дошкільнят» (керівник Осипенко І.П.); «Грація» (керівник Трунова М.Д.); «Пісочні фантазії» (керівник Олійник К.І.), «Казковий світ LEGO» (керівник Анікушина Ю.Ю.); «Веселі черевички» (керівник Волощенко О.П.); «Чарівні дзвіночки» (керівник Лазуткіна О.Є.).

В квітні 2021 р. працівники долучилися до Всеукраїнської екологічної акції із озеленення території "Зелена планета". Висадили зелені насадження: туї, самшит, липу, каштан, катальпу, які були надані Шосткинською міською радою. Древа, кущі будуть прикрашати територію дошкільного закладу та радувати всіх своєю незвичайною красою. Вихованці разом з вихователями доглядатимуть за ними.

В травні 2021 р. в II (обласному) етапі фестивалю-огляду фахової майстерності педагогів закладів дошкільної освіти «Світ дошкільця» брала участь вихователь з фізичного виховання Саприкіна С.М., яка посіла III почесне місце у номінації «Краща методична розробка» - «Використання тренажерів і тренажерних пристроїв роботі з старшими дошкільниками з метою їх оздоровлення».

Впродовж начального року працювала творча група «Творчий педагог -творча дитина» під керівництвом вихователя-методиста Костіної Л.П. з актуальної проблеми «STEM-ОСВІТА, компоненту STREAM-освіти дошкільників», яка розробила перспективне планування; серію цікавих занять з використання LEGO та мультимедійні презентації з мовленнєвого розвитку дітей та консультативний центр для батьків «Дошкільнятко» - керівник Костіна Л.П. з проблем сімейного виховання.

Педагоги разом з дітьми брали активну участь у міських заходах з безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!», «Олімпійському тижні», «Безпека життєдіяльності дітей».

Приділяла велику увагу при розстановці персоналу створенню в кожній віковій Групі належного клімату за психологічною сумісністю працівників. На основі спостережень і тестувань психолога Курченко М.В. визначений рівень симпатії, емоційний комфорт, професійно-індивідуальна спрямованість працюючих. В колективах панувала доброзичлива атмосфера, взаєморозуміння між колегами.

Основними напрямками контрольної - аналітичної діяльності були:

- надання методичної та практичної допомоги педагогічним працівникам;
- створення оптимальних умов для навчання та всебічного виховання дітей;
- удосконалення освітньо-виховного процесу, реалізація виховних та навчальних проблем, якість освітньої діяльності.

Використовувала різні види контролю: комплексне та тематичне вивчення, оперативний, епізодичний, порівняльний, попереджувальний та вибіркового. Для його здійснення добирала такі методи: вивчення документації спостереження, бесіди з дітьми та педагогами.

Основними функціями керівництва був контроль та аналіз за всіма видами діяльності дошкільного навчального закладу, які дозволяли встановити якість

навчально - виховного процесу, відповідність вимогам програми навчання, виховання і розвитку дітей. Результати контролю підтягалися завжди гласності.

Під контролем знаходилося питання ведення ділової документації працівників, яка ведеться відповідно до типової Інструкції ведення ділової документації в дошкільних закладах. Ділова документація систематизована відповідно до кодів, прошнурована, пронумерована і скріплена печаткою.

На постійному контролі знаходився хід виконання Концепції розвитку, дошкільного навчального закладу та заходів розвитку ДНЗ, організація якісного повноцінного харчування дітей, відвідування груп дітьми, організація та надання платних послуг, захворюваність дітей тощо.

На виконання Закону України «Про звернення громадян» від 02.10.1996р., Указу президента України № 700/2002 «Про додаткові заходи забезпечення реалізації громадянами конституційного права на звернення» проводила особистий прийому громадян, з різноманітних питань діяльності дошкільного закладу та виховання дітей. Своєчасно розглядала порушені питання і надавала відповіді.

Здійснювала систематичний контроль за організацією безпечного повноцінного харчування дітей. Харчування дітей в порівнянні з минулим 2019-2020 навчальним роком покращилося. Результати аналізу виконання норм харчування за 12 місяців 2020 року показали, що норми в цілому виконано на 83%, що у порівнянні з попереднім 2019 р. на 79%.

Калорійність дитячого харчування склала 1529 ккал (2019рік -1501ккал, при нормі 1874.8 ккал).

Виконано норми: з борошна – 80%, кондитерських виробів на 53 %; крупи, макаронних виробів – 103%, олії – 111%, вершкове масло – 91%. Сир кисломолочний – 104%, сир твердий - 96%, риба – 82%, м'яса – 82%, яйця – 60%, білки – 93%, жири – 70%, вуглеводи – 81%.

Працювали по єдиному затвердженому для всіх дошкільних закладів двотижневому меню. Продукти, що надходили у дошкільний заклад відповідали державним стандартам, санітарним нормам, сертифікатам якості. Кухарами ретельно дотримувалася технологія приготування дитячих страв, відхилень від норми не зафіксовано.

Норми харчування в літній період 2021 року за червень і серпень місяць були виконані в середньому на 84,3%. Діти отримали в достатній кількості соки, свіжі овочі, фрукти, компот із сухофруктів.

В літній оздоровчий період функціонувало в червні – 5 груп (оздоровлено 117 дітей); в липні -25 дітей на базі ЗДО №3; в серпні місяці – 7 груп (оздоровлено 149 дітей з нашого дошкільного закладу №5 та дошкільних закладів міста №1, №3, №7, 11,НВК ясла-садок №9.

Проведений аналіз захворюваності дітей за 2020 рік свідчить про те, що рівень захворюваності порівняно з рівнем захворюваності за 2020 рік зменшився.

Так, у 2020 році дітьми дошкільного закладу через хворобу пропущено 267 днів (було 1071), випадків 39, що на 26 випадків менше ніж у 2019 році.

У 2020 році дитиною через хворобу пропущено у середньому 1 день, у минулому 2019 році цей показник становив 2 дні. Зменшилось число випадків захворювань дітей на ГРВІ - 33 (було 48); зменшилась кількість випадків вітряної віспи - 0 (було 2), число випадків епіпаратиту – 0, зменшилось число випадків захворювань на бронхіт – 2 (було 7). Число випадків захворювань дітей

на отит зменшилось - 3 (було 7), ангіна – 0 (було 1). Захворюваність зменшилась в порівнянні з 2019 роком у 1,7 разів.

Підвищення захворюваності спостерігалось у групах раннього та молодшого віку, у зв'язку з проходженням дітьми адаптаційного періоду (вихователі Ждановська К.В., Небилиця І.О., Захарченко Т.О., Попкова О.О)

Ефективну роботу щодо зниження захворюваності проводили вихователі середніх та старших груп: Краснощок Т.Г, Сема О.В, Осипенко І.П., Дмитрюк Ю.Г, Анікушина Ю.Ю, Михайленко Л.М. шляхом систематичного проведення загартовуючих процедур, вживання дітьми в їжу часнику, цибулі в осінньо-зимовий період; носінням дітьми намиста з часнику, упродовж дня, використанням фіточаїв тощо.

На постійному контролі знаходилися питання дисципліни праці, виконання працівниками посадових обов'язків, інструкцій з охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки, санітарних правил, Правил внутрішнього розпорядку. Оновлені куточки пожежної безпеки, дорожнього руху, охорони праці, цивільного захисту.

Згідно трудового стажу робітників своєчасно надавалися виплати по листам непрацездатності працівникам закладу та основна щорічна відпустка з наданням матеріальної допомоги педагогам, медперсоналу на оздоровлення - згідно діючого законодавства (ст.57) Закону України «Про освіту».

Упродовж 2020-2021 навчального року робота в дошкільному закладі з питань забезпечення профілактики дитячого травматизму здійснювалась згідно з річним планом, в основу якого покладено Закон України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», була спрямована на профілактику дитячого травматизму, формування навичок здорового способу життя. Робота вихователів з дітьми з питань попередження травматизму та формування навичок здорового способу життя проводилась з урахуванням вікових особливостей дітей в дидактичних, рольових іграх, шляхом індивідуального спілкування, практичної та образотворчої діяльності. Значна увага приділялась роботі з батьками з питань профілактики дитячого травматизму та формуванню здорового способу життя.

За період 2020-2021 навчального року випадків дитячого травматизму зафіксовано не було.

З метою запобігання нещасним випадкам та з метою збереження здоров'я вихованців, упродовж 2020-2021 навчального року систематично проводились інструктажі з охорони життя і здоров'я дітей, безпеки життєдіяльності. Працівники дотримувались техніки безпеки в групах та на ділянках дошкільного закладу, надавали дітям знання з протипожежної безпеки та правил дорожнього руху, пропагували ці знання серед батьків. З метою удосконалення теоретичних знань та практичних навичок дітей та педагогів в період та на фоні непередбачуваних надзвичайних ситуацій та з метою використання надбаних знань під час надзвичайних ситуацій, в дошкільному закладі проводився «Тиждень безпеки дитини». Проведені комплексні заняття «Подорожі до країн Дорожнього руху», «До країни Безпеки» «Світлофору» вихователями Дмитрюк Ю.Г., Осипенко І.П.; Краснощок Т., Семою О.В., тренінги з евакуації дітей, працівників. На заняття з дітьми запрошувалися пожежні інспектори, які проводили евакуацію дітей, персоналу, надавали практичні знання з використання вогнегасників.

Всі поставлені завдання річного плану роботи дошкільного закладу знаходилися під постійним особистим контролем, були виконані та зняті з контролю.

В тісному контакті працювала з батьками, батьківським комітетом, радою дошкільного навчального закладу. Робота з батьками будувалася на засадах співробітництва і взаєморозуміння в онлайні в групах Вайберу.

За рахунок благодійного батьківського фонду груп зроблений ремонт туалетної кімнати групи «Промінчики» на суму – 7.200 грн; придбані енергозберезувальні світильники для групи “Смайлики” - на суму 2.300 грн.; для групи «Дюймовочка» на суму 1.870 грн. Створений скелодром для фізичного розвитку малят – на суму 8.200 тис грн. Відремонтований хол ну суму 5.200 тис грн.; методичний кабінет на суму 3.800 грн. за власні кошти педагогів.

За рахунок депутатських коштів депутата Сумської обласної ради Романько О.В., виготовлений паркан для ігрового майданчика для дітей раннього віку на суму 6 тис грн.; депутата Шосткинської міської ради Шаповал О.В. придбаний лінолеум для спальні та групи «Промінчики» на суму 18 тис.грн.

За рахунок коштів місцевого бюджету придбані: 3 електроводонагрівачі на суму 7.200 грн.»; будматеріали на суму - 2.800грн.; два дитячих унітази на суму 4.000 тис грн., монітор на суму 1.900 грн.; паперові рушники, туалетний папір, 4 аварійні світильники на суму 1400грн., відеокамера – 750 грн.

За рахунок спонсорської допомоги батьків Білоус придбаний телевізор для групи на суму 3.500 грн.

Пофарбовано та відремонтоване ігрове та фізкультурне обладнання ігрових майданчиків за рахунок батьків. За рахунок місцевого бюджету пофарбований фасад будівлі працівниками закладу.

Поряд з вищезазначеним існують проблеми, які необхідно вирішити в найближчий час: завершення капітального ремонту даху будівлі - встановлення сніговідштовхувачів, закриття чердачних люків на даху; ремонт даху комори харчових продуктів; встановлення євро вікон на 1 поверсі в групі “Дюймовочка, спортивній залі, харчоблоці, пральні; утеплення будівлі дошкільного закладу; встановлення автоматизованої пожежної сигналізації, ремонт тротуарних доріжок на території та відмосток по периметру будівлі, забезпечення освітнього процесу сучасними мультимедійними засобами – мультимедійною дошкою.

Вирішення вищезгаданих проблем вбачає в більш тісній співпраці з управлінням освіти щодо збільшення обсягу фінансування дошкільного закладу та залучання додаткових джерел фінансування – спонсорської, благодійної допомоги батьків для зміцнення матеріально - технічної бази дошкільного навчального закладу..

Підводячи підсумок 2020-2021 н.р. стверджую, що робота проводилася планомірно, цілеспрямовано, систематично. Намічені пункти річного плану роботи дошкільного навчального закладу № 5 «Теремок» на 2020 -2021 н.р. знаходились під особистим контролем і були виконані.

Як керівник дошкільного навчального закладу хочу зорієнтувати педагогічний колектив у новому 2021– 2022 навчальному році на якість освітньо-виховного процесу, на продовження роботи з впровадження ІКТ в освітній процес, сучасних інновацій, виконання головних завдань річного плану роботи

та покращення матеріально-технічної бази дошкільного закладу; створення комфортних умов для отримання дітьми дошкільної освіти та реалізація принципів демократизації, гуманізації та індивідуалізації педагогічного процесу, що сприятиме своєчасному становленню і всебічному розвитку життєво-компетентної особистості кожної дитини.

Всі зусилля колективу буду спрямовувати на всебічний розвиток творчої особистості кожної дитини, на організацію раціонального безпечного харчування дітей, якісне отримання дітьми дошкільної освіти та їх якісну підготовку до успішного навчання в школі.

Зосереджую увагу працівників закладу на кінцевий результат якості своєї праці, охорону життя і здоров'я кожної дитини; якісну підготовку до навчання в школі кожного випускника.

Надалі буду робити все, що залежить від мене для забезпечення належних умов життя і виховання дітей, які відвідують дошкільний заклад, для підтримання належного іміджу дошкільного закладу та збільшення потенційних можливостей кожного педагога.

Хочу висловити подяку всім батькам, начальнику управління освіти Шосткинської міської ради Сергейко Н.О., які співпрацювали в тісному контакті, надавали дійову допомогу дитячому садку у створенні належних комфортних умов функціонування ДНЗ.

Дякую за співпрацю батьківському комітету, раді ДНЗ, які з розумінням ставилися до всіх проблем закладу, допомагали у придбанні матеріальних цінностей, приймали участь в організації ремонту та дозвілля дітей.

Я щиро вдячна Всім за розуміння і підтримку, не байдужість до життя і проблем закладу та хочу подякувати всьому колективу дошкільного навчального закладу за відповідальне і добросовісне ставлення до роботи, розуміння значущості Вашої праці, професіоналізм, активну життєву позицію.

Головним вважаю те, щоб дошкільний заклад був місцем, де діти завжди могли б фізично розвиватись, зміцнювати здоров'я, реалізовувати свої творчі здібності, товаришувати, весело, щасливо і комфортно жити.

Сподіваюсь на подальшу співпрацю з міською владою, управлінням освіти колективом, батьківською громадськістю.

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ.